

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Nel caso di bambini o bambine con **disabilità**, per garantire un intervento individualizzato ed efficace e favorire al contempo la socializzazione con il gruppo dei bambini e delle bambine della sezione, **è presente nella struttura la figura dell'educatrice/educatore di sostegno** che collabora con l'educatrice/educatore di riferimento garantendo al bambino o alla bambina un percorso educativo mirato sui suoi bisogni, ma assolutamente integrato nel contesto educativo. Al fine di garantire il più possibile la realizzazione di tale percorso, si ritiene di individuare preferibilmente il numero massimo di due/tre bambini o bambine con bisogni educativi speciali per nido/spazio gioco, salvo casi eccezionali, da documentare e motivare, che saranno valutati dal Dirigente del Servizio Servizi all'Infanzia.