



## **SCHEDA TECNICA:**

TITOLO	GIOCARE CON LE PAROLE.  Training fonologico per parlare meglio e prepararsi a scrivere.  CD-ROM
AUTORI	Perrotta E., Brignola M.
EDITORE	Erickson
ANNO	2007
ETA'	5+
DESCRIZIONE	Il CD-ROM è la versione software del quaderno operativo "Giocare con le parole", presenta un completo e graduale training fonologico per affrontare con successo le prime fasi dell'alfabetizzazione, attraverso giochi linguistici particolarmente accattivanti che rendono più divertente l'apprendimento.  E' un percorso strutturato che permette di acquisire e incrementare gradualmente la capacità di riflessione sui suoni e di analisi delle parole. Si può anche personalizzare il percorso e scegliere autonomamente le attività rispettando i tempi di ogni bambino. Il bambino viene guidato a riconoscere la forma delle parole, differenziandole tra lunghe e corte, a riconoscere suoni (sillabe e fonemi) posti all'inizio e alla fine delle parole, a differenziare tutti i suoni che compongono le parole, a scoprire che una piccola differenza fonetica può cambiare completamente il significato di due parole. Vengono inoltre suggeriti giochi per incrementare la fluidità e la velocità articolatoria, la memoria uditiva e per ampliare il lessico.
POSSIBILI UTILIZZI NEI CASI DI DSA	Questo strumento, coinvolgente e multisensoriale, può essere utilizzato sia a livello preventivo, per potenziare i prerequisiti linguistici nei bambini che si avviano all'apprendimento della lettoscrittura ed evidenziare eventuali situazioni di rischio, sia nel recupero dei disturbi di lettura e scrittura e in ambito logopedico. E' adatto per lavorare con l'intera classe con il supporto della LIM, per integrare le attività svolte sul quaderno e alla lavagna, dato che i giochi così proposti sono molto più gratificanti e accattivanti e risultano meno monotoni. Attraverso la cooperazione nel gruppo classe è possibile inoltre coinvolgere maggiormente gli alunni con DSA. Può essere molto utile anche per gli alunni stranieri.

Insegnante: Donata Nesi