



Convegno

0-6 anni: il percorso educativo che
accresce la professionalità consapevole

Aggiornamento culturale e pedagogico nel confronto per le
educatrici/tori, insegnanti e genitori dei servizi all'infanzia



Crescere con i/le bambini/e dal nido alla scuola dell'infanzia

11 Novembre 2017

A cura di Lucia Boncristiani e Alessandra Zocchi

Un' esperienza Zerosei

il trifoglio



Le tre foglie
indicano le
tre realtà che
caratterizzano
il Centro



Centro Zerosei *il Trifoglio*

accoglie 95 bambine e bambini



I bambini e le bambine più piccoli/e dai 3 ai 36 mesi di età sono 45 divisi in tre sezioni:

- sezione piccoli **gialla** 12
- sezione medi **arancione** 15
- sezione grandi **blu** 18



I bambini e le bambine più grandi dai 3 ai 5 anni sono 50 divisi in due sezioni eterogenee per età:

- sezione I **verde** 25
- sezione II **rossa** 25



Centro 0/6 *il Trifoglio*

Il gruppo di lavoro

- 6 Educatrici full-time
- 4 Educatrici part-time
- 4 Insegnanti
- 2 Educatrici per la continuità
- 1 Insegnante di religione cattolica
- 7 Esecutrici

- 1 Operatore cuciniere

- 2 Coordinatrici pedagogiche
- 1 Istruttrice Direttiva Amministrativa



Centro 0/6 *il Trifoglio*

L'apertura del Centro zerosei risponde alle indicazioni della L. 107/2015, alle priorità individuate dalla Regione Toscana in merito alla continuità educativa e alle indicazioni nazionali per il Curricolo.

L'obiettivo è quello di offrire ai bambini e alle bambine un'esperienza formativa in cui siano integrate la riflessione teorica e le buone pratiche, che caratterizzano i nidi e le scuole dell'infanzia del Comune di Firenze.



Centro 0/6 *il Trifoglio...*

Nel Centro zerosei sono state messe in comune le diverse esperienze professionali per progettare un percorso che accompagni i bambini e le bambine dall'età di pochi mesi fino alla scuola primaria in una linea di continuità verticale, e in una orizzontale con le famiglie e con il territorio.



Centro 0/6 *il Trifoglio*



Il Centro zerosei Il *Trifoglio* nasce nel 2016 dalla ristrutturazione di due servizi adiacenti, un nido e una scuola dell'infanzia, ospitati nello stesso edificio in via dei Caboto, nel quartiere 5 a Firenze.

Il progetto di ristrutturazione ha riguardato, oltre alle sezioni e agli spazi per le varie età, anche la creazione di ambienti in cui i bambini e le bambine del Centro potessero fare esperienze condivise: la *stanza dell'esplorazione*, dei *linguaggi*, della *narrazione* e della *corporeità*.

esplorazione



narrazione



corporeità



linguaggi



Centro 0/6 *il Trifoglio*

Gli elementi che caratterizzano il Centro sono costituiti da un progetto unitario, che racchiude in un'unica cornice pedagogica:

- azioni di sostegno e di stimolo da parte del Coordinamento Pedagogico
- momenti di confronto professionale
- formazione in servizio
- ***momenti zerosei***
- la partecipazione attiva delle famiglie

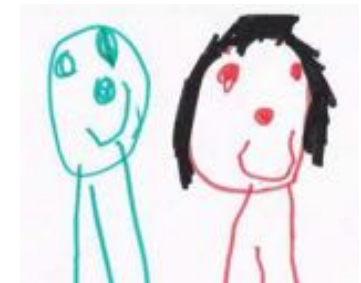
Proposte educative e didattiche

Una particolare cura è dedicata ai

Momenti zerosei

momenti incontro e di scambio tra adulti, bambini bambine in piccoli gruppi per conoscersi, imparare vicendevolmente e consolidare le proprie conoscenze attraverso:

- momenti osservativi
- momenti laboratoriali e di gioco
- momenti di routine




Momenti zerosei

Momenti osservativi

I momenti di scambio e confronto sono iniziati con un'attività di osservazione reciproca, che ha permesso a educatrici e insegnanti di conoscersi e di riflettere sulle modalità e le proposte educative e didattiche



SCHEDA DI OSSERVAZIONE

Data _____


Tipo di _____ attività _____ Luogo _____

Bambini/e _____

Adulti _____

- Preparazione dell'attività
- Osservazione dei/le bambini/e durante l'attività
- Ruolo dell'adulto
- Riordino dell'attività

Osservazioni

 Firenze

Educatrice/insegnante

Momenti zerosei

Riflessioni emerse dai momenti osservativi hanno permesso:

- una maggiore conoscenza reciproca
- la valorizzazione delle rispettive professionalità
- la possibilità di individuare i bisogni dei/le bambini/e da 0 a 6 anni
- conoscere modalità educative e esperienze didattiche da rielaborare e proporre nel proprio contesto (nido – scuola dell'infanzia)
- affinare una modalità comune per progettare e attivare percorsi di scambio tra bambini/e e adulti

Momenti zerosei

Momenti laboratoriali

Sono momenti di gioco strutturato, finalizzati ad allargare il campo di esperienze e a favorire forme di apprendimento cooperativo e socializzato.

Una progettazione attenta ai dettagli ha permesso di organizzare un ciclo di esperienze di crescente complessità nei vari spazi del Centro.



Momenti zerozei

Calendario attività

I Gruppo laboratori	Attività: gioco euristico adulti 1 edu - 1 inse - 1 atelierista	Luogo: stanza dell'esplorazione	Nido gruppo grandi 18 bb Scuola 27 bb
21 novembre	6 bb gruppo grandi nido	1ª ora 9.30-10.30	3 nido 4 scuola
	9 bb gruppo scuola	2ª ora 10.30-11.30	3 nido 5 scuola
28 novembre	6 bb gruppo grandi nido	1ª ora 9.30-10.30	3 nido 4 scuola
	9 bb gruppo scuola	2ª ora 10.30-11.30	3 nido 5 scuola
5 dicembre	6 bb gruppo grandi nido	1ª ora 9.30-10.30	3 nido 4 scuola
	9 bb gruppo scuola	2ª ora 10.30-11.30	3 nido 5 scuola
II Gruppo laboratori	Attività: di manipolazione adulti 1 edu - 1 inse - 1 atelierista	Luogo: stanza dei linguaggi	disponibilità Nido 18 B Scuola fino a 24 B
9 gennaio	6 bb gruppo grandi nido	1ª ora 9.30-10.30	3 nido 4 scuola
	8 bb gruppo scuola	2ª ora 10.30-11.30	3 nido 4 scuola
16 gennaio	6 bb gruppo grandi nido	1ª ora 9.30-10.30	3 nido 4 scuola
	8 bb gruppo scuola	2ª ora 10.30-11.30	3 nido 4 scuola
23 gennaio	6 bb gruppo grandi nido	1ª ora 9.30-10.30	3 nido 4 scuola
	8 bb gruppo gruppo scuola	2ª ora 10.30-11.30	3 nido 4 scuola
III Gruppo laboratori	Attività: di scoperta adulti 1 edu - 1 inse - 1 atelierista	Luogo: stanza dell'esplorazione	disponibilità Nido 24 B Scuola fino a 32 B
30 gen 1ª ora 9.30-10.30nido	6 bb gruppo grandi nido	1ª ora 9.30-10.30	3 nido 4 scuola
	8 bb gruppo scuola	2ª ora 10.30-11.30	3 nido 4 scuola
6 febbraio	6 bb gruppo grandi nido	1ª ora 9.30-10.30	3 nido 4 scuola
	8 bb gruppo scuola	2ª ora 10.30-11.30	3 nido 4 scuola
13 febbraio	6 bb gruppo grandi nido	1ª ora 9.30-10.30	3 nido 4 scuola
	8 bb gruppo scuola	2ª ora 10.30-11.30	3 nido 4 scuola
20 febbraio	6 bb gruppo grandi nido	1ª ora 9.30-10.30	3 nido 4 scuola
	8 bb gruppo scuola	2ª ora 10.30-11.30	3 nido 4 scuola

Momenti zerosei

Stanza dell'esplorazione il gioco euristico



Momenti zerosei

Cosa emerge dalle osservazioni:

- i/le bambini/e sono concentrati e partecipi nell'attività
- i più piccoli esplorano gli oggetti percuotendoli, strisciandoli, ammucchiandoli...
- i più grandi dopo una prima esplorazione, dividono gli oggetti per categorie, facendo classificazioni e seriazioni
- i/le bambini/e non si mescolano tra loro, ma si notano interessanti imitazioni a distanza
- l'adulto predispose e riordina lo spazio, osserva e sostiene *il fare* dei/lle bambini/e

Momenti zerosei

Stanza dei linguaggi attività con la creta



Momenti zerosei

Cosa emerge dalle osservazioni:

- i/le bambini/e sono concentrati nell'attività e esplorano il materiale individualmente
- alcuni bambini/e più piccoli/e non toccano la creta, solo in un momento successivo, la schiacciano, la premono e la rotolano
- i più grandi con grande abilità formano palline, piccole forme e le assemblano tra loro
- in alcuni casi ci sono state imitazioni a distanza che hanno richiesto l'aiuto dell'adulto
- l'adulto predispose e riordina lo spazio, osserva, registra e interviene su richiesta

Momenti zerosei

Stanza dell'esplorazione attività di scoperta



Momenti zerosei

Cosa emerge dalle osservazioni:

- i/le bambini/e sembrano contenti di esplorare un nuovo materiale (coni e dischi)
- i/le bambini/e si aggregano in piccoli gruppi
- le esplorazioni prendono strade diverse e insolite, si impila, si assembla
- si costruiscono di paesaggi, si provano travestimenti
- i/le bambini/e si guardano e si imitano a vicenda
- l'adulto predispose e riordina lo spazio, osserva e viene coinvolto nel gioco

Momenti zerosei

Momenti di gioco autonomo

Momenti di aggregazione spontanea tra i bambini e le bambine negli spazi comuni tra nido e scuola



Momenti zerosei

In giardino per giocare all'aria aperta, mettersi alla prova e sperimentarsi su camminamenti insoliti, equilibri instabili e salti vertiginosi



Momenti zerosei

Momenti di routine

preparazione al pranzo, a tavola insieme



Momenti zerosei

Cosa emerge dalle osservazioni:

- i/le bambini/e sono interessati alla scoperta di nuovi spazi e alla possibilità di esplorarli in autonomia
- i/le bambini/e ormai si conoscono e i/le più grandi aiutano i/le piccoli/e nei semplici gesti quotidiani
- i/le piccoli/e hanno potuto sperimentare il momento del pranzo in un contesto diverso

Momenti con le famiglie

- *momenti informativi* (open day – incontri con i genitori nuovi/e iscritti/e)
- *momenti di confronto* (colloqui individuali incontri di sezione – presentazione del percorso di esperienze, del piano triennale dell’offerta formativa e verifica finale)
- *partecipazione alla vita del Centro* (laboratori – scuola aperta – consiglio dei genitori – biblioteca)
- *feste e eventi*

Momenti con le famiglie

Momenti di festa



● ● ●

Centro *il Trifoglio*

