

Organismo di Coordinamento gestionale e pedagogico zonale-Area Fiorentina

Piano operativo 2016-2018

Azioni

Anche a partire dalla Carta dei servizi educativi 0-3 capitolo 4 tabella 8 si individua un percorso finalizzato all'operatività di sistema che prevede

Incontri 1 e 2 livello
massimo **2** l'anno

- Apertura tavoli di confronto sull'applicazione del DPGR 41/R/2013
- Apertura tavoli di confronto su norme e regolamenti comunali relativi all'area infanzia
- Apertura tavoli di confronto sul consolidamento del sistema integrato e la definizione di principi omogenei

Incontri 2 e/o 3 livello
5 per i percorsi **A - B**
2/3 per quartiere percorso **C**

- **Percorso A**

3 incontri del Coordinamento zonale **livelli 2 e 3**

1° incontro settembre

Piano della formazione e altri argomenti individuati nell'incontro di verifica del precedente anno *

tematiche scelte per il percorso B: *la qualità percepita ed erogata* (rilevazioni ed analisi) - *i servizi 0/6*

2° incontro dicembre/gennaio (da calendarizzare)

Tematica/che da individuare nel corso del 1 incontro

3° incontro maggio/giugno(da calendarizzare)

Verifica della formazione congiunta e del lavoro di rete
Individuazione argomenti da trattare nel primo incontro dell'anno successivo

- **Percorso B biennale** - Tema *la qualità percepita ed erogata* (rilevazioni ed analisi)- *i servizi 0/6*

2 incontri del Coordinamento zonale livello 3

1° incontro gennaio 1 incontro per quartiere

All'interno della tematica scelta ogni gruppo si confronta sul contesto / decide quale aspetto privilegiare/ si dà dei compiti operativi per la ricaduta nei servizi

2° incontro maggio

verifica in itinere ed eventuale calibratura delle proposte

incontri **3° ottobre** e **4° maggio** dell'anno successivo verifica finale con report a maggio

- **Percorso c**

Commissioni operative su percorsi di Continuità 06

Gioco forza la dimensione è il quartiere/zona, l'obiettivo principale è la realizzazione di percorsi di continuità che siano in qualche modo legati al tema del percorso B

Partecipano i coordinatori e gli educatori ma anche le insegnanti della scuola dell'infanzia statale

*incontri per quartiere da definire annualmente.