

## **Piano formativo servizi educativi alla prima infanzia del Comune di Firenze**

Nell'anno educativo 2015 – 2016 la formazione, progettata dal coordinamento pedagogico comunale, ha previsto percorsi che hanno coinvolto le diverse figure professionali della rete dei servizi alla prima infanzia del territorio cittadino.

### **I principali percorsi formativi**

#### **ALFABETIZZAZIONE EMOZIONALE: FONDAMENTO E ORIZZONTI DI SENSO PER PROMUOVERE BENESSERE NELLE RELAZIONI ADULTO BAMBINO**

Il percorso formativo si propone di:

- promuovere competenze riflessive professionalizzanti, con particolare attenzione allo stile relazionale adulto-bambino/a e adulto-bambini/e, valorizzando l'alfabetizzazione emozionale e l'intelligenza emotiva per promuovere gesti, azioni, parole e tono di voce;
- valorizzare il comportamento auto-osservativo dell'adulto, nella pratica educativa quotidiana, finalizzato a comprendere l'efficacia delle proprie azioni educative;
- promuovere nel personale una competenza autoriflessiva finalizzata a riconoscere le proprie emozioni e a comprendere quanto queste influiscono nella relazione con i bambini;
- incoraggiare nel personale educativo e negli operatori un comportamento di verifica e auto-valutazione del proprio agire educativo.

**Agenzia formativa:** Associazione professionale PROTEO FARE SAPERE

**Figure professionali coinvolte:** 317 tra educatori/educatrici ed esecutori/esecutrici dei servizi 0-3 anni a gestione diretta, privati e acquisto posti

**Durata:** 16 ore per educatori/educatrici, 14 ore per gli esecutori/le esecutrici full-time

**Periodo di erogazione:** gennaio – maggio 2016

**Nidi d'infanzia coinvolti:** AQUILONE, ARCA DI NOE', CHICCO DI GRANO, COCCINELLA, COMETA, CUCU', DRAGONCELLO, ERBASTELLA, FANTAGHIRO', FASOLO, FARFALLA, FORTINI, GALLO CRISTALLO, GELSOMINO, GIARDINO INCANTATO, INNOCENTI BIRILLO e BIGLIA LA GIOSTRA, LA NAVE, KOALA NIDO e SPAZIO GIOCO, KOALA BLU, LEONE DI OZ, MELOGRANO, NIDO DEL MERLO, NUVOLA MAGA, PALLA PILLOTTA, PESCIOLINO ROSSO, PINOCCHIO POLLICINO, RAPAPATATA, STRIGONELLA, STREGATTO, TASSO BARBASSO, ZENZERO.

#### **CULTURE DELL'ACCOGLIENZA STRATEGIE DELL'INCONTRO: STILI RELAZIONALI E COMUNICATIVI NEL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE**

Il progetto formativo, attraverso la lettura dei bisogni delle famiglie, ha promosso l'implementazione di strategie di ascolto attivo in ottica interculturale e si è proposto di:

- fornire strumenti per condividere un percorso educativo con le famiglie;
- promuovere competenze comunicative, relazionali, inclusive e interculturali;
- introdurre e consolidare strumenti di auto-osservazione e riflessività del personale dei servizi rispetto al proprio agire comunicativo;
- proporre strumenti e strategie di comunicazione quotidiana con le famiglie.

**Agenzia formativa:** Associazione Progetto ARCOBALENO

**Figure professionali coinvolte:** 325 tra educatori/educatrici ed esecutori/esecutrici dei servizi 0-3 anni a gestione diretta, privati e acquisto posti

**Durata:** 16 per gli educatori/le educatrici, 14 per gli esecutori/le esecutrici full-time

**Periodo di erogazione:** gennaio-maggio 2016

**Nidi d'infanzia coinvolti:** AQUILONE ROSSO, ARCOBALENO, BALOO, BAGHEERA, BIANCONIGLIO, BRUCALIFFO, CATIA FRANCI, CHICCO DI GRANO, COLOMBO, DRAGONCELLO, FANTAGHIRO', INNOCENTI TROTTOLA e BIGLIA, CIELO STELLATO, GIALLO PULCINO,

GIOSTRA, GIRASOLE, GRILLO PARLANTE, L'AQUILONE, LORENZINO, LORENZO IL MAGNIFICO, KOALA NIDO e SPAZIO GIOCO, KOALA BLU, NIDO C.R.F., MADAMA DORE', NIDO SUL MELO, PALAZZUOLO, PALLONCINO, PAN DI RAMERINO, PESCIOLINO ROSSO, PICCOLO NAVIGLIO, PICCOLO PRINCIPE, PINOLO, PRIMI PASSI, STACCIA BURATTA, STRIGONELLA, VERDE RANOCCHIO, ZENZERO

#### **QUATTRO PASSI NEL CONTESTO EDUCATIVO**

La formazione dell'educatrice/educatore non può prescindere da una sperimentazione consapevole, provata in prima persona, di tutte le attività che intenda, poi, proporre ai bambini e alle bambine; questa formazione si completa e acquista valore di metodo soltanto in virtù di una attenta riflessione su tutte le implicazioni che tali attività comportano, sia sul piano delle competenze, sia su quello del coinvolgimento emotivo e relazionale. Le tecniche e gli atteggiamenti della professionalità passano sempre, e in modo prioritario, attraverso esperienze formative personali: fare con le mani, giocare con il corpo, esprimersi con il canto o la danza, usare materiali semplici come la carta, il cartone, la creta, il legno, per costruire, sperimentare, verificare, comunicare, sono i modi che il bambino, ma anche l'adulto, usa per conoscere il mondo e mettere alla prova i propri limiti e i propri talenti.

Qui di seguito i principali obiettivi del progetto formativo:

- predisporre, accompagnare e osservare le attività dei bambini/delle bambine;
- le relazioni nel gruppo di bambini e tra bambini e adulti;
- materiali didattici, strumenti e regole
- la comunicazione con i/le colleghi/e e con le famiglie

**Agenzia formativa:** C.E.M.E.A. Toscana

**Figure professionali coinvolte:** 85 tra educatori/educatrici dei servizi privati 0-3 anni, autorizzati e accreditati

**Durata:** 10 ore per educatori/educatrici

**Periodo di erogazione:** gennaio-maggio 2016

**Nidi d'infanzia coinvolti:** BABY BIRBA, BARBAPAPA', BON BON, BRICIOLE, BUBUSETTETE, CASA SAN FELICE, CASTELLO BIRBANTE, CANADIAN ISLAND, CENTOSTELLE, CICCICOCCO', ELEFANTINO BLU, GAM GAM, GRAZIANO GRAZZINI, HAPPY KIDS, HAPPY KIDS 2, I CINQUE CUCCIOLI, IL BOSCO INCANTATO, IL CASTELLO INCANTATO, IL CUBO MAGICO, IL CUCCIOLO D'ORO, IL GATTO CON GLI STIVALI, IL GOMITOLO, IL NIDO DI ZIZA, IL PICCOLO GIGLIO, IL PICCOLO PRINCIPE, IL PULCINO BALLERINO, IL SOLE, IL TAPPETO VOLANTE, IN PIAZZETTA, KINDERGARTEN, KLAB KIDS, L'AMAMETTO CANTERINO, L'ISOLA CHE NON C'E, LA VISPA TERESA, LA MARGHERITA, LA VOCE DEI BAMBINI, LE MAGHE MAGO', MADDALENA DI CANOSSA, MENARINI BABY, MILLECOLORI, MIO NIDO TELECOM, NAZARETH, NIDONDOLO, PAIDA, PAPPAPPERO, PLAY GROUP, ROSSO CANARINO, TATA FATATA, THE LITTLE FLOWERS, SAN FRANCESCO, SOLONOSTRO.