

Giornata studio "star bene insieme a scuola".
Una scuola che dà la parola.
Promuovere la competenza linguistica di tutti e per tutti

7 settembre 2017

Partire dall'autobiografia

L'approccio autobiografico come
strumento d'inclusione

Paola Sozzi, Educatrice Professionale - Esperta in metodologie autobiografiche



L'approccio autobiografico ha molto a che fare con l'inclusione per due fattori su cui si basa:

TUTTI HANNO UNA STORIA

OGNI STORIA E' UNICA

Dare valore al tempo stesso a ciò che ci accomuna tutti e agli elementi di unicità di ognuno pone le basi per una vera inclusione.

L'EFFETTO FORMATIVO DELL'APPROCCIO AUTOBIOGRAFICO SI BASA PROPRIO SU QUESTA DICOTOMIA TRA DIFFERENZA E COMUNANZA, UNICITÀ E CONDIVISIONE



Costruire un resoconto narrativo coerente di sé e mostrare che la propria storia di vita è simile a quella degli altri dà un senso di **appartenenza sociale**.

Al tempo stesso gli elementi di eccezionalità di ogni storia personale narrata evidenziano l'unicità di ognuno, restituendo così **senso e dignità ad ogni vicenda esistenziale**.

QUELLO AUTOBIOGRAFICO E' UN APPROCCIO PEDAGOGICO



**IL SOGGETTO E' PROTAGONISTA
(INCLUSIONE)**

L'obiettivo è quello di cogliere e
valorizzare L'UNICITÀ E VITALITÀ
DELL'INDIVIDUO

E LE SUE TRAIETTORIE DI
APPRENDIMENTO E DI
TRASFORMAZIONE

E' nato da un'esigenza di tipo socio-antropologico e di ricerca sociale
e storica
(marginalità, vita popolare)

In ambito pedagogico viene scoperto e utilizzato a partire dagli
anni '70 in Francia e Germania
e sviluppato in all'inizio degli
anni Novanta a Milano
all'interno del gruppo di ricerca
"Condizione adulta e processi
formativi" dell'Università Statale
con principale applicazione nelle
**pratiche di educazione degli
adulti.**



L'AUTO-NARRAZIONE CONSENTE E FACILITA L'APPRENDIMENTO:

- della capacità di riflettere con e su se stessi
- di ascoltare se stessi e gli altri
- della capacità di (ri)descriversi
- di distanziarsi da sé e decentrarsi rispetto al punto di vista abituale





DUNQUE

- costringe all'auto-riflessione
- a prendere posizione rispetto alle proprie scelte
- a porsi domande spiazzanti (momenti apicali)
- fa emergere delle realtà dallo sfondo indifferenziato
- distingue un prima e un dopo nelle vicende
- individua gli eventi significativi e i momenti di svolta

La narrazione autobiografica è quindi uno strumento di
AUTOEDUCAZIONE E AUTOFORMAZIONE ESISTENZIALE
che favorisce lo sviluppo di
LIFE SKILLS

- il problem solving
- la capacità di prendere decisioni,
- di analizzare le situazioni in modo critico,
- di riconoscere le proprie emozioni,
- di empatia e relazione con gli altri,



e molte altre competenze fondamentali per la crescita personale, la costruzione dell'identità e il benessere della persona.

“La storia, ogni storia, nasce quando ci sono un corpo e una mente che si preparano all'ascolto.” Dacia Maraini



FONDAMENTALE LA POSTURA DI CHI STA NEL RUOLO
DI FORMATORE



CREARE UN CLIMA FAVOREVOLE AL LAVORO INTERIORE

Un clima di ascolto non giudicante e non invadente.

DUNQUE



No a sporadici inviti al racconto delle esperienze personali avulsi da un atteggiamento di base, trasversale, di **attenzione al clima relazionale e educativo**

e **consapevolezza del portato emotivo e cognitivo** della narrazione autobiografica

ACQUISITO ATTRAVERSO LA DIRETTA ESPERIENZA DELLA PRATICA AUTOBIOGRAFICA.

“Ci sono sempre quattro versioni di ogni storia: la tua versione, la loro, la verità, e ciò che è davvero successo.” JEAN-JACQUES ROUSSEAU



La condivisione consolida il senso di appartenenza a quella che deve diventare una ‘comunità narrante’,
che non deve essere intesa come il gruppo in cui ‘tutti sanno tutto di tutti’ ma il luogo che è pronto ad accogliere ciò che di te vuoi portare e in cui c’è attenzione e cura verso la tua vita.

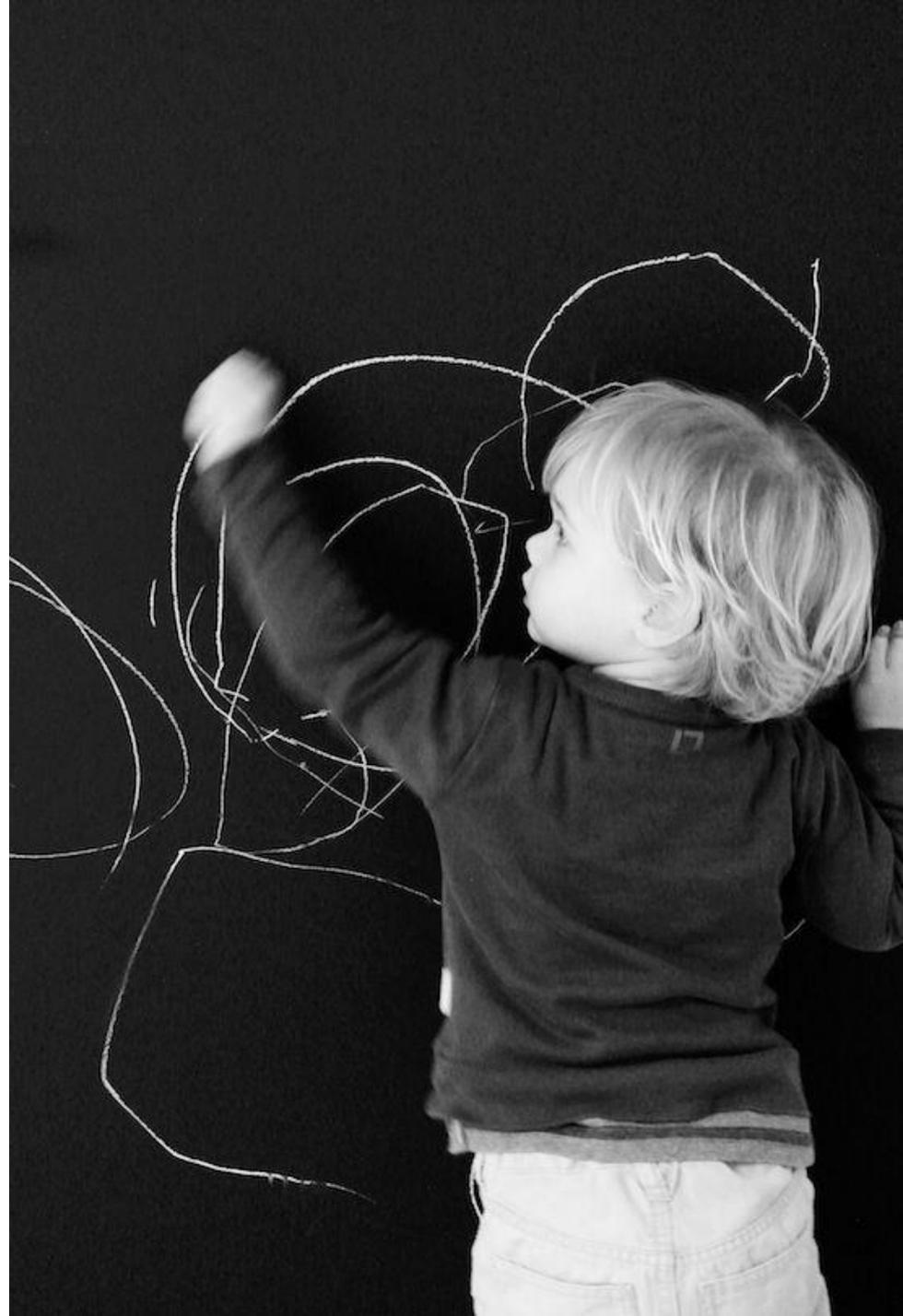
PRENDERE LA PAROLA



La narrazione autobiografica ha sì una dimensione strettamente intima ed individuale ma SVILUPPA IL SUO POTENZIALE TRASFORMATIVO SOPRATTUTTO NEL CONFRONTO CON GLI ALTRI, nella condivisione, nel rispecchiamento, nella risonanza.

E ORA...

**A VOI
LA PENNA!**



L'APPROCCIO AUTOBIOGRAFICO PUÒ ESSERE UTILIZZATO ANCHE CON BAMBINI MOLTO PICCOLI



Anche se è la scrittura lo strumento privilegiato del 'racconto di sé, stimolare con gli strumenti/stimolo adatti al contesto dell'infanzia il piacere di ricordare e raccontarsi oralmente genera autostima e implementa competenze per la vita che devono essere coltivate fin dalla nascita.



Un saluto in stile autobiografico:
DIAMOCI LE NOSTRE DATE