

## SOSTEGNO DELLA GENITORIALITÀ E COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Si prevede di aumentare il coinvolgimento dei genitori stranieri, migliorandone le competenze in L2, funzionale a seguire i figli nei percorsi scolastici, far loro conoscere l'offerta formativa dei territori e rendere più familiari gli ambienti della scuola attraverso focus-group e mediazione linguisticoculturale, programmati in orari compatibili con esigenze lavorative. Inoltre, saranno formati "gruppi genitori" che assumano un ruolo attivo e partecipino alla vita degli Istituti scolastici e organizzati una serie di incontri famiglie-scuole-servizi, intesi come spazi in cui i genitori siano liberi di confrontarsi su cosa vorrebbero per i propri figli e per le proprie famiglie a scuola e nel quartiere.

## COMUNITÀ EDUCANTE E IMPATTO SOCIALE

Si lavorerà, da un lato, per la decostruzione di stereotipi socioculturali e, dall'altro, per fornire strumenti atti a sviluppare la capacità di conferire "senso" ai cambiamenti e alle varietà delle esperienze (ricerca-azione sugli stereotipi linguistici, contrasto all'hate speech, formazione trasversale e aperta alla cittadinanza, dibattiti pubblici).

- Potenziamento della dimensione interculturale;
- Coinvolgimento delle famiglie in un processo di apprendimento multidirezionale, in cui gli stessi genitori si educano e crescono insieme ai propri figli e nello stesso tempo contribuiscono a migliorare l'offerta educativa del territorio;
- Coinvolgimento degli adulti (genitori, operatori sociali, docenti) anche attraverso metodologie basate sul cooperative learning e il learning-by-doing;
- Costruzione di gruppi genitori attivi in dialogo reciproco con le Scuole e con i Servizi;
- Potenziamento dei rapporti intergenerazionali (anche attraverso il giornalismo partecipativo, web-radio, laboratorio fotografico) e intragenerazionale (peer-to-peer education, borse di studio per giovani "tutor");
- Rafforzamento della vocazione interculturale delle Scuole del territorio e la loro natura di luoghi che, al contempo, insegnano ad apprendere e insegnano ad essere;
- Promozione di una nuova presa di responsabilità verso il territorio che si abita;
- Costruzione di spazi culturali di sintesi e di confronto di proposte delle componenti sociali coinvolte per favorire una cittadinanza unitaria e plurale.

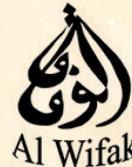
Il progetto è stato selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Il Fondo nasce da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo. Sostiene interventi finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori.

Per attuare i programmi del Fondo, a giugno 2016 è nata l'impresa sociale Con i Bambini, organizzazione senza scopo di lucro interamente partecipata dalla Fondazione CON IL SUD. [www.conibambini.org](http://www.conibambini.org)



SCUOLA MUSICA FIESOLE

fondata da Piero Farulli



TOGETHER FOR CHANGE

## CONCERTAZIONI

# SCUOLA E SOCIETÀ IN QUARTIERI SENSIBILI

DA SETTEMBRE 2018



in collaborazione con il Quartiere 4 e il Quartiere 5



## CONSORZIO SOCIALE MARTIN LUTHER KING

[www.consorziomlk.it](http://www.consorziomlk.it)

Tel. : 0552478476

[direzione@consorziomlk.it](mailto:direzione@consorziomlk.it)

[gestione@consorziomlk.it](mailto:gestione@consorziomlk.it)

[progettazioneconsorziomlk@gmail.com](mailto:progettazioneconsorziomlk@gmail.com)

Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile

## PER CHI, DOVE E PER QUANTO TEMPO

Il progetto, della durata di tre anni a partire da settembre 2018, è rivolto agli **adolescenti tra gli 11 e i 17 anni e alle loro famiglie, ai docenti e operatori dei Quartieri 4 e 5 del Comune di Firenze, afferenti ai tre Istituti Scolastici coinvolti.**

I Quartieri del comune di Firenze che si sono individuati come territorio di intervento costituiscono le periferie della città, i quartieri "sensibili"; al contempo, la loro scala dimensionale di porzioni di città, permette la costruzione di un vero e proprio "laboratorio" sociale.

## DA DOVE NASCE E OBIETTIVI

**ConcertAzioni** è il frutto di un processo di progettazione territoriale e di una valutazione ex-ante possibile grazie all'esperienza maturata dai partner sul territorio e negli specifici campi di ricerca-azione.

I partner – ad eccezione dei responsabili di specifiche azioni trasversali – sono tutti soggetti che operano nei Quartieri da lungo periodo. Il progetto ha intuito il grande potenziale di raccordarli tutti in una rete di partenariato cooperante, di valorizzare le esperienze localizzate, perseguendo la costruzione di una rete dialogante e sinergica.

**Le azioni previste si prefiggono di contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico, promuovere processi di cittadinanza attiva, ridurre la povertà educativa, avvicinare le famiglie alla Scuola e questa ai contesti di vita, promuovere atteggiamenti e comportamenti basati sul mutualismo e sulla collaborazione, contrastare stereotipi, aprire la scuola al territorio, incidere su quei fattori che inducono i minori ad abbandonare il processo educativo/formativo o a sentirlo lontano nei luoghi istituzionali ad esso dedicato, sollecitare processi trasformativi territoriali di contrasto alla povertà educativa.**

**ConcertAzioni** si caratterizza per il coinvolgimento dell'Amministrazione pubblica con un ruolo attivo anche nella promozione e valorizzazione del contesto dei Quartieri, in un'ottica di città- sistema, costruendo un rapporto di interazione fra periferie e centro, tramite una visibilità del progetto anche attraverso eventi nelle biblioteche e nei palazzi storici dove protagonisti sono gli adolescenti.

## Elementi chiave del progetto :

- la forte integrazione pubblico-privato
- l'alleanza tra scuole secondarie di I grado e di II grado, con
- l'elaborazione e sperimentazione di un Protocollo di accoglienza e valutazione comune;
- una formazione diversificata: specifica per docenti e operatori, trasversale e di comunità;
- la valorizzazione della diversità linguistica e delle diverse "heritage languages";
- lo sviluppo di una sensibilità antropologica nelle questioni interculturali;
- la sostenibilità rappresentata anche dallo sviluppo di un processo di capitalizzazione dei saperi e delle pratiche.

## AMBITI DI LAVORO

ConcertAzioni prevede una serie di attività che, da una parte, rafforzano le esperienze efficaci maturate dalla partnership, dall'altra sperimentano soluzioni innovative per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, così come il drop-out e promuovere lo sviluppo di competenze socio-relazionali necessarie a imparare a essere, a vivere assieme, favorendo inclusione e cittadinanza attiva.

**L'ottica che proponiamo è quella di una progettualità integrata, in grado di dare risposte multidimensionali e multilivello, attraverso una partnership competente tra le Scuole, Terzo Settore, Associazioni culturali, Comune, Centri di ricerca.**

### Questi gli ambiti di lavoro:

- la promozione della scuola, come attore centrale nel sostenere la crescita dei minori e delle loro famiglie e come "scuola aperta";
- la promozione della "cittadinanza attiva", valorizzando i minori e le famiglie coinvolti nel progetto, così come gli abitanti del territorio;
- il rafforzamento del ruolo di tutti gli attori del processo educativo (genitori, insegnanti, operatori sociali) per lo sviluppo di una migliore interazione con i destinatari e la diffusione di metodologie di apprendimento e strumenti didattici innovativi;
- l'attivazione di processi che favoriscono e implementano il coinvolgimento dell'intero nucleo familiare nella scuola e nel percorso formativo del minore;
- la costruzione di opportunità concrete per gli adolescenti, tra le quali la possibilità del percorso musicale e la riappropriazione di spazi che consentano lo sviluppo di attività basate sulla cooperazione e la creatività.

## ATTIVITÀ E LABORATORI

All'interno dei tre Istituti scolastici coinvolti si svolgeranno sia attività laboratoriali dedicate direttamente agli alunni, connesse allo studio o all'acquisizione di competenze riguardo le loro emozioni e alla costruzione di un ambiente inclusivo; sia attività rivolte alle famiglie.

In particolare: laboratorio sulle relazioni in classe; sostegno allo studio; percorsi di orientamento per studenti e genitori, e accompagnamento alla pre-iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado; supporto alla preparazione dell'esame di licenza; doposcuola rivolto a studenti della scuola secondaria di II grado; ri-orientamento personalizzato per i ragazzi che incontrano difficoltà nel percorso scolastico scelto; laboratorio in classe "Cittadini si diventa".

Le specifiche azioni di avvicinamento delle famiglie alla scuola si articolano in: incontri rivolti alle famiglie in orari compatibili con le necessità lavorative; gruppi di studio specifici con insegnanti e educatori sul rapporto scuola famiglia e sostegno alla genitorialità.

Inoltre, nell'ambito scolastico prenderanno forma azioni riguardanti:

- raccordo diretto fra le scuole secondarie di I grado "Paolo Uccello" e Pirandello e la scuola secondaria di II grado I.S.S. Sassetti Peruzzi;
- formazione comune dei docenti;
- elaborazione, sviluppo e sperimentazione di un protocollo comune per l'accoglienza e la valutazione delle competenze degli allievi;
- organizzazione degli incontri fra gli insegnanti curricolari e quelli delle scuole di L1 frequentate dagli studenti di origine diversa dall'italiana.

Sul territorio prendereanno vita laboratori e iniziative rivolte più specificatamente allo sviluppo di cittadinanza attiva e al contrasto alla povertà educativa: il Laboratorio di fotografia territoriale; la Web-radio quasiradio e il web journal; Storytelling e Laboratorio sui desideri; la Formazione musicale e l'Orchestra territoriale.

Le attività saranno svolte nella sede del Centro polifunzionale "Metropolis" - che si trova all'interno di un fabbricato di edilizia residenziale pubblica - nei quartieri, mappandone visivamente il territorio, e nei centri commerciali che ospitano il supermercato alimentare e che hanno costituito per i residenti un punto di riferimento sociale. Le mostre fotografiche, i concerti, l'evento finale del premio di Storytelling si terranno in sedi prestigiose del Comune e dei Quartieri.