

Spett.le
Coordinamento Pedagogico Asili
Nido e Servizi per l'Infanzia Del
Comune di Firenze

Corso di formazione per Baby Sitter che andranno ad operare nelle fasce di età 0-12 anni

La formazione verterà principalmente sull'importanza dell'approccio ludico nello sviluppo della persona, nell'apprendimento, nella conoscenza dell'altro e nella socializzazione. Il corso darà la possibilità di apprendere molteplici attività di gioco da proporre a bambini e bambine nella fascia 0-12; verranno dati anche suggerimenti per quanto riguarda il ruolo di supporto ai compiti scolastici; sarà proposta una riflessione sui diversi modi di essere famiglia oggi e su come gestire la relazione e la comunicazione con i genitori e con i bambini/le bambine. La maggior parte delle ore di formazione saranno dedicate ad attività di tipo pratico: i/le partecipanti, attraverso una metodologia attiva, vivranno in prima persona le esperienze che potranno essere oggetto della professione di baby-sitter. Ai partecipanti verranno forniti materiali didattici quali "slide" e dispense predisposte dai docenti, bibliografia e sitografia di ogni argomento. Al termine del corso è prevista una prova finale finalizzata alla verifica delle competenze acquisite che consisterà in un questionario a risposta multipla; potranno partecipare alla prova finale coloro che hanno frequentato almeno l'80% del corso di formazione.

Ambito psico pedagogico. Il progetto del Corso prevede la trattazione di tematiche di carattere generale relative ad un orientamento educativo, che possa mettere le persone partecipanti in condizioni di sensibilizzarsi, in maniera mirata, alla relazione con il bambino e con la famiglia. Gli argomenti saranno affrontati sia sotto il profilo dell'inquadramento nel contesto pedagogico, sia dal punto di vista di una gestione pratica del rapporto interpersonale. A tal fine sarà dato particolare rilievo alla messa in questione di sé, come adulto che può trovarsi in condizioni di dover governare situazioni di contrasto e di difficoltà. La prova, diretta e personale di ognuno, in situazioni di gruppo reale, l'analisi del vissuto ed il confronto con gli altri, sono gli elementi su cui si impernia il senso del Corso. Questo avviene attraverso la proposta di situazioni di gioco, di canto, di danza, di comunicazione non verbale, di gioco drammatico, di attività manuali ed espressive ed attraverso lo scambio verbale guidato da persone esperte nella dinamica dei gruppi. Sarà tenuto in considerazione il fatto che la relazione della persona, che si forma come baby – sitter , con la famiglia del bambino assume un aspetto di primaria importanza: dunque non mancheranno riferimenti precisi ai bisogni della famiglia ed alla nuova evoluzione dei contesti familiari, nonché l'importanza di costruire alleanze con le famiglie.

Ambito ludico – didattico. Faranno parte fondante delle conoscenze e delle capacità professionali di un educatore, quale è ogni persona che voglia rapportarsi con un bambino, tutta una serie di acquisizioni e di riflessioni sul piano ludico, manuale ed espressivo. Per questa ragione, sarà particolarmente ampia e varia l'offerta di una gamma di giochi e situazioni di attività manipolative, che permettano di impadronirsi di un bagaglio significativo di esperienze.

La metodologia d'aula. Una parte del Corso sarà dedicata ad un'offerta di suggestioni di tipo teorico, come inquadramento dei problemi educativi e come opportunità di revisione delle proprie convinzioni, oltre che come apertura ad un dibattito sui temi educativi. Una parte molto consistente delle ore sarà dedicata al livello dell'esperienza, intesa come vera e propria immersione e coinvolgimento nelle attività che potranno essere oggetto della professione di educatore in generale e di baby – sitter in particolare. Questa parte prevede una suddivisione in piccoli gruppi, questo per consentire una esperienza approfondita e gratificante da parte dei partecipanti; questo, anche, per permettere una effettiva presa in carico delle difficoltà e per consentire una verifica di senso di ogni attività, verifica che sia fondata su esperienze di prima mano.

Docenti: Maurizio Federici (psicologo e psicoterapeuta); Romina Nesti (pedagogista docente Universitaria); Ilaria Assoggiu (Pedagogista); Valentina Baldaccini (Pedagogista); Penny Ritscher (pedagogista). Per le attività pratiche, i docenti saranno coadiuvati dal personale della scuola dell'infanzia Margherita Fasolo: Serena Frangipani, Silvia Valbruzzoli, Maria Chiara Noci, Elisa Bassi, Alessandra Bagni.

Articolazione dei moduli orari Ogni gruppo aula dovrà effettuare 20 ore che si svolgeranno dal lunedì al venerdì in orario 9.00 /13.00. Gli incontri saranno così articolati:

Lunedì Ambito Pedagogico - Docenti: Ilaria Assoggiu, Alessandra Bagni

Consapevolezza del ruolo dimensione riflessiva e autocoscienza. Consapevolezza del contesto educativo. La cura nel ruolo di baby sitter- Attività ludiche, elaborazione di schede gioco, analisi del gioco.

Martedì Ambito Ludico Didattico Docenti: Penny Ritscher, Silvia Valbruzzoli

Didattico Sostegno alla ritualità quotidiana il valore affettivo e rassicurante dei rituali. Osservazione e analisi del bambino e del contesto familiare - Attività espressive manuali, Attività

Mercoledì Ambito Ludico Didattico Docenti: Romina Nesti, Elisa Bassi

Esperienze ludiche e supporto ai compiti scolastici. Analisi gestione dei rapporti adulto bambino. Gioco drammatico e canali di comunicazione non verbali

Giovedì Ambito Psicologico Docenti: Maurizio Federici, Maria Chiara Noci

Elementi di psicologia dello sviluppo. Educazione affettiva, educazione emotiva, riuscire a tradurre gli aspetti teorici in un linguaggio semplice e quotidiano con degli esempi concreti di situazioni che potrebbero incontrare nel lavoro di baby sitter. - Giochi cantati, canti e filastrocche

Venerdì Ambito Pedagogico Docenti: Valentina Baldaccini, Serena Frangipani

La relazione con le famiglie: la comunicazione educativa, l'alleanza educativa e il rapporto di fiducia reciproca, la condivisione delle scelte educative. Attività di comunicazione non verbale, attività di comunicazione verbale, ovvero dare importanza, nella relazione con le famiglie, a cosa si dice e a come si dice.

Inoltre, se le situazioni lo consentono, nel corso della settimana potrebbero essere organizzate attività ludico motorie all'aria aperta.

Aspetti organizzativi. Il corso di svolgerà presso la sede della scuola dell'Infanzia "Margherita Fasolo" o nella sede dell'Associazione CEMEA della Toscana in viale Ugo Bassi, nelle seguenti date:

Gruppo 1 dal 13 al 17 ottobre

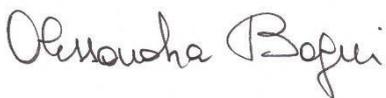
Gruppo 2 dal 20 al 24 ottobre

Gruppo 3 dal 27 al 31 ottobre

Gruppo 4 dal 3 al 7 novembre

La responsabile del corso

Dott.ssa Alessandra Bagni



Firenze, 30 settembre 2025