



Servizio Infanzia, Attività Educative, Ludiche e Formative



Scuola dell'infanzia comunale

LAVAGNINI

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

“Sotto i nostri piedi,
ad altezza occhi,
sopra le nostre teste”

a.s. 2025-2026

Viale Spartaco Lavagnini, 35 50129 Firenze
Tel. +39 055 4564173
Email sic.lavagnini@istruzionee.comune.fi.it

Finalità della scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia del Comune di Firenze fa propri i principi delle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia" del 2012, e delle successive integrazioni relative ai nuovi scenari del 2018. Adotta come cornice di riferimento le Linee pedagogiche per il sistema integrato "Zero-sei", approvate dalla Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione, al fine di favorire nei bambini e nelle bambine lo sviluppo dell'*identità*, dell'*autonomia*, della *competenza* e della *cittadinanza*.



I Campi di Esperienza

Il sé e l'altro

I discorsi e le parole

La conoscenza
del mondo

Il corpo
e il movimento

Immagini, suoni
e colori

Il curriculum della scuola dell'infanzia ha come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea.

I Campi di Esperienza

Le finalità della scuola dell'infanzia richiedono attività educative che si sviluppino nei "Campi di Esperienza". Infatti, "ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri" (dalle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", 2012).

I Campi di Esperienza



I Campi di Esperienza si costituiscono come *Dimensioni di Sviluppo* che vengono utilizzate, in maniera graduale ed integrata, nella progettazione delle attività e delle esperienze. Il complesso della progettualità, declinata secondo le dimensioni di sviluppo dei campi di esperienza, va a costituire il “curricolo” di ogni bambina e di ogni bambino.

Le Scuole dell'Infanzia del Comune di Firenze

Nelle scuole dell'infanzia comunali di Firenze le sezioni sono caratterizzate dalla *eterogeneità* per fasce d'età. Il sistema eterogeneo ha il vantaggio di rispettare il ritmo di apprendimento di ogni bambino e di ogni bambina, in un contesto più naturale che può essere paragonato a quello che si vive in famiglia. La presenza di bambini/e piccoli/e favorisce nei/nelle più grandi lo sviluppo di capacità sociali, cognitive e comunicative, mentre i bambini e le bambine più piccoli/e traggono beneficio dall'osservazione e dall'imitazione dei/delle più grandi, che hanno acquisito maggiori competenze.



Referenti istituzionali

Direttore della Direzione Istruzione

Dirigente del Servizio Infanzia

**Responsabile E.Q. Coordinamento
Pedagogico**

Responsabile E.Q. Attività Amministrativa

Coordinatrice Pedagogica

**Referente Organizzativo Pedagogico del
soggetto appaltatore**

La giornata a scuola

8.30 - 9.00	ENTRATA ACCOGLIENZA GIOCO LIBERO
9.00 - 9.30	RIORDINO BAGNO MERENDA CON FRUTTA
9.30 - 11.30	ATTIVITÀ EDUCATIVO - DIDATTICHE
11.30 - 11.45	RIORDINO BAGNO
11.50 - 12.20 12.30 - 13.00	PRANZO 1° TURNO 2° TURNO
13.00 - 14.00	BAGNO MOMENTO DI RELAX GIOCO LIBERO RIORDINO
14.00 - 15.30	ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE
15.30 - 16.00	RIORDINO BAGNO MERENDA CON FRUTTA
16.00 - 16.15	PREPARAZIONE ALL'USCITA
16.15 - 16.30	USCITA

Ambienti educativi e didattici

Le sezioni

C
A
V
A
L
L
I



P
A
N
D
A



F
O
C
H
E



K
O
A
L
A



Ambienti educativi e didattici

Il giardino, la palestra, il bagno,
Il refettorio



Formazione in servizio del personale

Un aspetto che rientra fra le priorità dell'Amministrazione riguarda la formazione in servizio del personale docente e non docente, che ha lo scopo di promuovere e sostenere la riflessione pedagogica, sviluppare le capacità didattiche, relazionali e comunicative, indispensabili per operare in maniera competente in una società "in movimento".

Formazione in servizio del personale

Per l'a.s. 2025-2026 il personale della scuola dell'infanzia Lavagnini ha aderito alle seguenti

proposte di formazione:

- La pluralità di essere famiglia oggi: strumenti per aiutare le famiglie e gestire una genitorialità consapevole. (insegnanti del Comune e dell'appalto).
- percorso di formazione e co-progettazione del progetto Mamma Lingua.



Descrizione del contesto territoriale

La scuola dell'infanzia "Spartaco Lavagnini" si trova nel Q1 della città metropolitana di Firenze, è situata al limite del centro storico e vicino alla Fortezza da Basso.

La multiculturalità è la caratteristica primaria della scuola, che accoglie i bambini/e e le loro famiglie, in un costante accompagnamento al dialogo, alla cura e alla relazione.

Il rispetto verso le culture di appartenenza che abitano la nostra scuola, la rendono aperta nel promuovere un continuo scambio, ascolto costruttivo e attenzione all'integrazione.



Descrizione del contesto territoriale

In questo anno educativo, la scuola dell'infanzia Lavagnini, ha aperto le porte alla scuola dell'infanzia Rucellai, che a causa di lavori di ristrutturazione del servizio è stata temporaneamente trasferita nella nostra sede.

Le due scuole appartenenti al Q1, nel centro storico, nei pressi della stazione di S.M.N., condividono la multiculturalità delle famiglie che accolgono, principi pedagogici e buone pratiche educative.



Analisi dei bisogni educativi e formativi rilevati

La nostra scuola garantisce l'accoglienza e valorizza le diversità creando un ambiente di apprendimento che mira al benessere di ogni bambino/a, ad un clima disteso e sicuro, promuovendo esperienze che tendono a valorizzare le competenze di ciascun bambino/a.

Le osservazioni effettuate dal gruppo di lavoro, hanno portato ad evidenziare aspetti relativi alla comprensione del linguaggio verbale e differenze nelle tappe di sviluppo.

Per i motivi sopra elencati, vengono modulate proposte educative relative alla sfera cognitiva, motoria, psicomotoria, artistica, musicale e la valorizzazione della narrazione e della lettura come canali essenziali di espressione del sé.

Scuola inclusiva e Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.)

La scuola dell'infanzia del Comune di Firenze, come ogni altra scuola di diverso ordine e grado del sistema dell'istruzione nazionale, organizza la propria attività ed il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in vista del fine superiore dell'**inclusione**.

Il concetto di inclusione riconosce ed accoglie la specificità e ogni tipo di diversità, garantendo il diritto alla soggettività ed all'individualità nel percorso educativo e di apprendimento.

Grazie al concetto di inclusione, la scuola agisce su se stessa, attraverso un lavoro di analisi e di consapevolezza delle proprie risorse e su come le stesse possano essere implementate.

Il **PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ (P.A.I.)** è lo strumento essenziale per la progettazione e la pratica dell'inclusione scolastica, e parte integrante e sostanziale del P.T.O.F.

È un documento di considerevole efficacia e attualità per le diversità che alunne e alunni possono manifestare durante il loro percorso di educazione e apprendimento.

"Sopra le nostre teste"

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), "Sotto i nostri piedi, all'altezza dei nostri occhi, sopra le nostre teste", iniziato nell'anno scolastico 2023-24, proseguirà, con il percorso "Sopra le nostre teste", proponendo delle esperienze quali:

osservazioni "del mondo sopra i nostri occhi",

(es. alberi, cielo, pianeti ecc..) che mirano a stimolare curiosità e riflessioni condivise, integrando elementi scientifici ed emotivi;

contesti immersivi collegati all'argomento;

letture di albi illustrati, che possano tessere nell'immaginario del bambino/a, visioni e creazioni oniriche.

"Sopra le nostre teste"

L'esplorazione dell'ambiente rappresenta un'opportunità unica di sviluppo di competenze cognitive, affettive e sociali per ciascun bambino/a. I bambini/e verranno accompagnati in un percorso di conoscenza che includerà sia un canale di scoperte scientifiche legate al mondo naturale, che un canale che fornisca spunti per incoraggiare ad esprimere "l'immaginario", stimolando e suscitando domande e impressioni.

“Sopra le nostre teste”

Finalità generali: invitare il gruppo di bambini/e alla riflessione sul mondo che ci circonda, partendo dalla considerazione che tramite l'osservazione si incentiva la curiosità e la ricerca.

- **Obiettivi specifici:** ampliare le conoscenze, partendo dall'osservazione scientifica, ciò che “sta sopra di noi”, sperimentando attraverso la pluralità dei linguaggi (artistico, musicale, ecc.) temi diversi.

Insegnanti coinvolti/e: tutti/e gli/le insegnanti della scuola dell'infanzia Lavagnini e gli/le specialisti/e che vi operano.

“Sopra le nostre teste”

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

Attività previste: condivisione di temi e elementi conoscitivi, in piccolo e grande gruppo durante il circle-time, letture e verbalizzazioni, proposte di esperienze, relative al suddetto tema;

- Osservazioni dal vero, attività grafico-pittoriche, attività immersive, legate alla sfera del corpo e del movimento, attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie;

Spazi: aule di sezione, palestra, giardino.

Tempi: da novembre 2025 a maggio 2026.

Modalità di verifica: osservazione, verbalizzazioni dei bambini/e; condivisione collegiale; documentazione.

Cosa facciamo a scuola

Progetto accoglienza:
"Manco per sogno"

Progetto "Sopra le nostre teste"

Progetto "Mamma Lingua" e biblioteca

Progetto continuità con la scuola
primaria

Progetto continuità con i nidi d'infanzia

Uscite e occasioni didattiche

Insegnamento religione cattolica

Attività alternativa alla R.C.

Musica

Inglese

Psicomotricità

Media Education

Cosa facciamo a scuola

AMBIENTAMENTO, ACCOGLIENZA, PARTECIPAZIONE

L'ingresso nella scuola dell'infanzia e il rientro dopo la pausa estiva rappresentano momenti importanti e delicati nella vita del/la bambino/a e della sua famiglia, per questo motivo i primi giorni di frequenza sono oggetto di una particolare attenzione e di una progettazione specifica di tempi, spazi e materiali.

L'accoglienza del/lla bambino/a e dei genitori costituisce un riferimento culturale e educativo condiviso da tutte le scuole dell'infanzia del Comune di Firenze, come indicato nelle Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato Zerosei.

Nel corso dell'anno scolastico progetti su ambientamento e accoglienza favoriscono un clima positivo, che consente al/alla bambino/a di esprimersi e partecipare attivamente ai percorsi di crescita.

Allo stesso tempo, le iniziative rivolte alle famiglie diventano occasioni di incontro, socialità e cittadinanza. La partecipazione alle riunioni, ai colloqui, ai laboratori, alle feste offrono l'opportunità ai genitori di conoscere meglio l'ambiente scolastico e di instaurare relazioni collaborative con il personale insegnante e tra i genitori stessi al fine di costruire una fattiva alleanza educativa tra famiglia e scuola.

Cosa facciamo a scuola

IL MOMENTO DEL PRANZO

Il pranzo nella scuola dell'infanzia racchiude una forte valenza educativa per l'opportunità che offre ai bambini e alle bambine di imparare a fare da soli/e sia gesti semplici sia azioni più complesse, condividere spazi, strumenti e cibi, sperimentare alimenti e modalità, a volte, differenti rispetto alle abitudini familiari.



E' importante dedicare attenzione alle scelte educativo-didattiche relative anche ai momenti che precedono e seguono il pranzo.

La collaborazione con le famiglie sui temi che riguardano l'alimentazione e il pranzo è essenziale.

Cosa facciamo a scuola

EDUCARE ALL'APERTO *Outdoor Education*

L'attenzione per l'educazione all'aperto, la *Outdoor Education*, come viene definita oggi in Europa, sta generando una specifica sensibilità all'interno della nostra comunità educante. Le/gli insegnanti hanno affinato la loro capacità di progettazione rendendo lo spazio esterno sempre più abitabile e **interessante**, ma anche sempre più rispondente ai bisogni dei bambini e delle bambine, trasformandolo poco a poco in luogo dove poter fare, in continuità con il progetto educativo, esperienze significative.

L'esperienza all'aperto, grazie all'attenzione che gli/le adulti/e pongono nel potenziare le possibili esperienze, diventa per i bambini e le bambine parte integrante della loro quotidianità e consente lo sviluppo non solo dell'agilità fisica, ma anche dell'agilità mentale.

Cosa facciamo a scuola

EDUCARE ALL'APERTO *Outdoor Education*



Cosa facciamo a scuola

GIOCO DESTRUTTURATO/LOOSE PARTS

I bambini e le bambine, per loro natura, si stupiscono per le piccole cose: **lo stupore** focalizza tutte le energie mentali su qualcosa che può promuovere una curiosità, un apprendimento. Per questo, la nostra scuola è "*luogo di stupore*", in cui il bambino/la bambina ha **tempo e spazio** per andare a esplorare ciò che lo incuriosisce. Il materiale destrutturato, le loose parts sono **le variabili del mondo**, cioè gli oggetti e i fenomeni con cui i bambini e le bambine si possono confrontare e che li portano a stupirsi. Generalmente non realizzati con fini didattici, hanno il carattere dell'**indefinitezza**, cioè non hanno in sé l'unico modo di utilizzo possibile, e dell'**effimero**, cioè di breve durata. Il materiale di riciclo viene rimesso in uso in modo creativo e divergente.

Cosa facciamo a scuola

GIOCO DESTRUTTURATO/LOOSE PARTS



Progetto Accoglienza

“Manco per sogno”

Finalità generali: rendere l'ambientamento alla scuola dell'infanzia più sereno e graduale; familiarizzare con i nuovi compagni/e, i nuovi ambienti e gli adulti di riferimento.

Obiettivi specifici: sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità, la socializzazione, l' autonomia, il senso di fiducia verso i/le compagni/e e gli adulti, la conversazione in gruppo, la costruzione graduale delle relazioni con bambini/e e le loro famiglie.

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

Spazi: aule di sezione, giardino.

Tempi: da settembre a novembre 2025.

Progetto Accoglienza

“Manco per sogno”



Attività previste: Lettura del libro “Manco per sogno” di Beatrice Alemagna. Conversazioni in circle-time e brainstorming su elementi della storia. Rielaborazioni della lettura, grafico-pittoriche; attività di motricità grossa e fine; drammatizzazioni, con una visione inclusiva, valorizzando proposte legate al contesto e ai bisogni.

Modalità di verifica: osservazione sistematica e condivisa dal team docenti, del percorso di progressivo ambientamento del gruppo dei bambini/e, promozione della condivisione del vissuto, tramite i racconti dei bambini/e, la pratica dell’ ascolto attivo, documentazione con elaborati grafico- pittorici, documentazione video e fotografica.

Progetto Accoglienza

“Manco per sogno”



Progetto biblioteca: "Ti porto a casa"

Finalità generali: favorire e incoraggiare l'interesse e la cura per i libri;

Obiettivi specifici: diffondere la promozione e il piacere della lettura, valorizzare il patto educativo, scuola-famiglia, attraverso questa pratica; incentivare la capacità di elaborare graficamente un racconto; imparare a prendersi cura di un libro.

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e, della scuola dell'infanzia Lavagnini.

La coltura della cultura.



Progetto biblioteca

Attività previste: ogni venerdì i/le bambini/e sceglieranno un libro, tra una selezione proposta dagli/le insegnanti e lo riportano a scuola il lunedì successivo.

Spazi: scuola e casa

Tempi: da gennaio 2026 a giugno 2026.

Modalità di verifica: condivisione di feedback provenienti dai bambini/e durante il circle-time.



Progetto

“Piccoli passi verso la primaria”

Finalità generale: accompagnare e sostenere emotivamente i bambini/e , nella delicata transizione tra i due cicli; avvicinare gradualmente i bambini/e, alle abilità che la scuola primaria, richiede.

Obiettivi specifici: avere cura degli strumenti e dei materiali, a disposizione dei singoli/e bambini/e, famigliarizzare e gestire lo spazio del quaderno gesto grafico e la coordinazione oculo-manuale; raggruppare per categorie, riconoscere e discriminare simboli, organizzare insieme; ordinare in sequenze

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e del gruppo blu (5 anni) della scuola dell'infanzia Lavagnini.

Progetto “Piccoli passi verso la primaria”

Attività previste: utilizzo di un quaderno e un astuccio personale per attività di pregrafismo; percorsi motori; attività di motricità fine.

Spazi: aule di sezione, palestra, giardino.

Tempi: da novembre 2025 a maggio 2026.

Modalità di verifica: osservazione durante l'attività; condivisione collegiale.

Continuità educativa

La scuola persegue una linea di continuità educativa sia in senso orizzontale che verticale. Negli anni dell'infanzia, come richiamato dalle Indicazioni Nazionali, la scuola promuove la continuità e l'unitarietà del curricolo con il nido e la scuola primaria, offrendo occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere, alle domande di senso e al graduale sviluppo di competenze.

La scuola si pone in continuità con le esperienze che il/la bambino/a compie nei vari ambiti di vita, mediandole, in una prospettiva di sviluppo educativo.

La continuità orizzontale è progettata, quindi, ricercando una costante collaborazione tra la scuola e, in primo luogo, la famiglia, nonché con altre agenzie educative extra scolastiche, in un clima di sinergia con tutte le risorse del territorio.

Gli/le insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte delle bambine e dei bambini e creano occasioni e progetti di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i/le bambini/e vanno scoprendo e hanno già scoperto.

Continuità educativa con il Nido

Finalità generali: promuovere la collaborazione tra diversi ordini di scuola e favorire l'ambientamento alla scuola dell'infanzia; sostenere un progetto di continuità tra nido e scuola dell'infanzia comune a tutti i servizi educativi 0-6 del Q1.

Obiettivi specifici: favorire una transizione ecologica, sostenendo un passaggio sereno tra i servizi educativi; condivisione di informazioni con gli/le educatori/trici dei nidi d'infanzia ; coordinare i progetti di continuità tra ogni nido e scuola dell'infanzia del Q1.

A chi è rivolto: ai/alle bambini/e di 3 anni delle scuole dell'infanzia del Q1 e ai/alle bambini/e frequentanti l'ultimo anno di nido nel Q1.

Spazi: esterni ed interni alla scuola.

Tempi: da gennaio 2026 a giugno 2026.

Continuità educativa con il Nido

Attività previste: a novembre è stata fatta la verifica degli ambientamenti tramite un confronto tra i referenti continuità delle scuole dell'infanzia e dei nidi del Q1. A gennaio si svolgerà un incontro di raccordo e di progettazione, dove si concorderà la realizzazione di un progetto ponte che coinvolgerà gli/le insegnanti delle scuole dell'infanzia comunale e statale e gli/le educatori/trici dei nidi del Q1. Il progetto ponte coinvolge tutti/e i/le bambini/e della nostra scuola e si svolgerà nei mesi di maggio/giugno. A maggio ci sarà una riunione di quartiere in cui si svolgeranno i colloqui di passaggio tra insegnanti ed educatori/trici; sempre nello stesso mese si inviteranno a scuola i/le bambini/e nuovi/e iscritti/e e i loro genitori per partecipare ai Laboratori dell'accoglienza.

Modalità di verifica:

FASE 1 condivisione collegiale delle attività svolte e degli obiettivi raggiunti;

FASE 2 condivisione delle osservazioni emerse dai colloqui e la verifica degli ambientamenti il prossimo autunno;

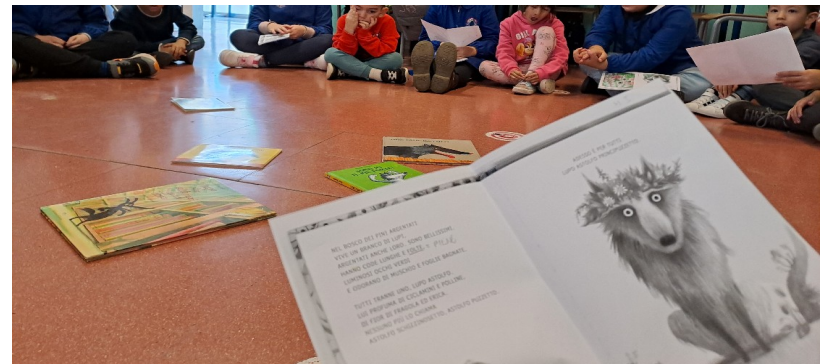
FASE 3 revisione collegiale del progetto da parte dei/le referenti della continuità Q1.

Continuità educativa con la Scuola Primaria

Finalità generali: permettere ai bambini/e di orientarsi nel nuovo ambiente scolastico e di conoscere le nuove figure di riferimento, per sostenere un continuum educativo, in un clima sereno e accogliente.

Obiettivi specifici: offrire la possibilità ai bambini/e di approcciarsi attivamente al futuro ciclo scolastico, sostenendoli nel passaggio; condividere le informazioni, per garantire e rispettare le specificità, i bisogni e il benessere di ciascuno/a.

A chi è rivolto: a tutti i/le bambini/e del gruppo blu (5 anni) e alle classi quinte della scuola primaria Lavagnini.



Continuità educativa con la Scuola Primaria

Attività previste: in seguito al confronto tra referenti di continuità infanzia e primaria del Q1, in cui sono state condivise iniziative di percorsi di continuità tra i due ordini di scuola, si è svolto, nel mese di ottobre, un incontro di progettazione del percorso di continuità infanzia-primaria Lavagnini e infanzia Rucellai.

Tra novembre e maggio si realizzerà il progetto ponte tra le scuole Lavagnini e Rucellai e la scuola primaria Lavagnini:

- lettura del libro "Lupo Astolfo";
- storytelling digitale Scratch junior-Ozobot-robottino;
- installazione, nell'atrio della scuola, a cura dei due cicli scolastici, in vista dell'open day della scuola primaria
- laboratori di ceramica;
- pranzo condiviso con i bambini/e della scuola primaria.

A giugno sono previsti i colloqui di passaggio.

Spazi: due classi quinte della scuola primaria Lavagnini, biblioteca della scuola primaria Lavagnini, spazio-laboratorio di ceramica.

Tempi: da novembre 2025 a giugno 2026.

Modalità di verifica: osservazione; condivisione collegiale.

Continuità educativa con le famiglie

Finalità generali: promuovere la collaborazione tra la scuola e la famiglia, promuovere e condividere esperienze significative.

Obiettivi specifici: coinvolgere le famiglie nella realtà scolastica; sostenere il patto educativo tra famiglia e scuola; creare occasioni conviviali di incontri e confronti.

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini e alle loro famiglie.

Spazi: spazi interni e esterni della scuola.

Tempi: da settembre 2025 a giugno 2026.

Continuità educativa con le famiglie

Attività previste:

- riunioni di sezione e colloqui individuali,
- presentazione e verifica del PTOF,
- festa d'inverno e di fine anno,
- laboratori manuali (Libro tattile), laboratorio Danza Creativa
- attività per promuovere la lettura: "Io leggo perché"; progetto biblioteca; progetto "Mamma Lingua".

Modalità di verifica: realizzata attraverso i feedback provenienti dalle famiglie, dai/dalle bambini/e.

Continuità educativa: “Laboratorio delle famiglie”

Dal 25 novembre, si svolgeranno 4 incontri-laboratori con le famiglie, per la creazione di libri tattili in tessuto e pannolenci, che verranno successivamente utilizzati nelle singole sezioni, per favorire le routines.



Continuità educativa: Laboratori dedicati alle famiglie

Nell'ambito della continuità educativa orizzontale, con l'obiettivo di una collaborazione scuola-famiglia, sono previsti numerosi momenti di partecipazione attiva alla vita scolastica.

- "Laboratorio delle famiglie": creazione di "libri tattili";
- Laboratorio di Danza Creativa
- "Io leggo perché, un libro ti fa grande": dal 7 al 16 novembre 2025.
- "Mamma lingua, storie per tutti, nessuno escluso".
- "Lettura in sezione": un genitore per volta potrà venire a leggere un libro.

Calendario incontri con le famiglie

Settembre: Riunione con i genitori dei/delle bambini/e nuovi/e iscritti/e e colloqui individuali	Per conoscere la scuola e le modalità dell'ambientamento.
Ottobre: Riunione di sezione	Per confrontarsi sull'ambientamento dei bambini e delle bambine nuovi/e iscritti/e, il rientro a scuola dei/delle bambini/e già frequentanti, le attività didattiche e le iniziative della sezione e della scuola; e per nominare i genitori rappresentanti di classe.
Dicembre: Presentazione alle famiglie del Piano dell'Offerta Formativa	Per conoscere i contenuti del progetto generale della scuola, il P.T.O.F, la programmazione didattica, le uscite e le attività di ampliamento dell'offerta formativa.
Novembre (3-4 anni); dicembre (5 anni) Colloqui individuali con i genitori	Per una riflessione condivisa tra scuola e famiglia sul percorso di ciascun bambino e di ciascuna bambina e, nel caso dei bambini e delle bambine di 5 anni, per aiutare i genitori nella procedura di iscrizione alla scuola primaria.
Dicembre: Festa d'Inverno	
Dicembre 2025 - Gennaio 2026 Openday	Per visitare la scuola dell'infanzia Lavagnini e avere informazioni sulla sua organizzazione in vista delle nuove iscrizioni.
Maggio: Verifica del Piano dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) e festa finale	Per verificare l'andamento dell'anno scolastico attraverso il racconto delle/degli insegnanti, la documentazione fotografica e gli elaborati dei bambini e delle bambine; per favorire la conoscenza e l'aggregazione tra le famiglie; e per salutare i bambini e le bambine che andranno alla scuola primaria.

Uscite e occasioni didattiche

La Fattoria dei ragazzi

Luogo: Via dei Bassi, 12- Firenze

Il progetto prevede una visita completa della fattoria, situata nel Q4 di Firenze:

La casa dei contadini, gli orti e i frutteti, gli animali e i loro rifugi.

Durante il percorso, i “Nonni leggendari” con una lettura ad alta voce, affronteranno i temi ispirati alla filosofia delle “Tre A”:

A come agricoltura, A come alimentazione, A come Ambiente.

La scelta di questa uscita, permetterà ai bambini/e di approfondire la conoscenza dell’ambiente naturale, partendo dall’osservazione degli alberi e animali, che vivono in altezza.

Uscite e occasioni didattiche

Dalla Terra alla Luna- Planetario

Luogo: Via G. Giusti, 29- Firenze

Il Planetario, proporrà una proiezione del cielo stellato come appare da ogni punto della Terra e consentirà ai bambini/e di muoversi tra le stelle, avventurandosi in viaggi interplanetari e nell' esplorazione dello spazio immenso tra la Via Lattea e le altre galassie, con un approfondimento sulle caratteristiche della Luna. Il progetto selezionato, cercherà di introdurre all'osservazione del cielo, delle costellazioni e dei fenomeni celesti, con un laboratorio dedicato.

Progetto in via di approvazione.

Uscite e occasioni didattiche

Pollicino show

Associazione culturale VersiliaDanza

Luogo: Teatro Cantiere Florida, Via Pisana 111 R- Firenze

Il mondo dell'immaginario ha guidato le insegnanti a questa scelta.

La pièce "Pollicino show", rilegge i temi classici della fiaba in chiave contemporanea, combinando coreografie, video, illustrazioni animate e musica.

Continuità educativa col territorio: “Ioleggoperché”

Anche quest'anno, la scuola dell'infanzia Lavagnini ha partecipato al progetto “Ioleggoperché”, in collaborazione con alcune librerie convenzionate, volto a *“portare nuovi libri nelle scuole di tutta Italia e contribuire a creare nuovi lettori”*.

Il progetto ha dato la possibilità alle famiglie di scegliere un libro da donare alla nostra scuola.



Continuità educativa col territorio: “MammaLingua”

La nostra scuola per il terzo anno consecutivo parteciperà al progetto “Mamma Lingua, storie per tutti, nessuno escluso”, un’iniziativa che si realizza sul territorio mettendo in accordo le biblioteche comunali di Firenze, i nidi d’infanzia e le scuola dell’infanzia per valorizzare il plurilinguismo e sostenere il concetto di lingua madre.

In accordo tra la nostra scuola e la biblioteca delle Oblate è stato concordato il contenuto della “Valigia di Mamma Lingua” in base alle presenze linguistiche della nostra scuola. Questa valigia resterà nella scuola fino a maggio e permetterà ai bambini/e di prendere in prestito un libro da leggere a casa, come momento di condivisione con la famiglia.

Continuità educativa col territorio: “MammaLingua”

La “Valigia di Mamma Lingua”, preparata dalla biblioteca delle Oblate, è arrivata a scuola il 20 Novembre. Il progetto avrà inizio a gennaio 2026 e terminerà a maggio 2026.



Continuità educativa col territorio: “Pollicino Verde”

La scuola dell'infanzia comunale Lavagnini partecipa alle iniziative del “Pollicino Verde”, occasioni per incentivare l'esplorazione della natura, in contesti urbani, rivolte a famiglie bambini/e da 0 a 6 anni, promosse dal Comune di Firenze. Le esperienze proposte sono centrate sulla conoscenza e il rispetto della natura, richiamando il concetto di “outdoor urbano”.



Documentazione

Documentare significa “raccontare”, “rendere visibile l’apprendimento” e le esperienze, focalizzandosi sul processo e sullo stupore dei bambini e delle bambine.

Rivolta alle famiglie:

- documentazione negli spazi della scuola (sezioni, corridoio, palestra, giardino), attraverso: elaborati singoli e di gruppo, foto, verbalizzazioni,
- consegna periodica di elaborati realizzati a scuola,
- P.T.O.F. e Libro Digitale

Rivolta al territorio:

- bacheca all’ingresso della scuola.

Insegnamento religione cattolica

Attività previste: Le attività saranno modulate in relazione agli argomenti trattati dalle insegnanti durante l'anno scolastico, in accordo con quanto dichiarato all'interno del PTOF.

Spazi: aula polivalente.

Tempi: da marzo 2025 a giugno 2026.

Modalità di verifica: elaborati grafico-pittorici; verbalizzazioni da parte dei bambini e delle bambine; condivisione collegiale.

Attività alternativa alla Religione Cattolica

Finalità generali: Incrementare il lessico in relazione a vari contesti tematici; sviluppare l'attenzione e la concentrazione.

Obiettivi specifici: implementare l'uso del linguaggio sia verbale che non verbale; potenziare le capacità di ascolto; arricchire il lessico scoprendone significati contestuali; usare il linguaggio per raccontare le proprie esperienze.

Insegnanti coinvolti/e: tutti/e gli/le insegnanti della scuola dell'infanzia Lavagnini.

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

Attività alternativa alla Religione Cattolica

Attività previste: letture, conversazioni guidate; drammatizzazioni; letture; elaborati grafici e manipolazione.

Spazi: aule di sezione.

Tempi: da gennaio 2026 a giugno 2026.

Verifica: osservazione; condivisione collegiale.

Ampliamento dell'Offerta Formativa: Psicomotricità

L'esperienza psicomotoria mira a promuovere lo sviluppo globale del bambino e della bambina favorendo l'integrazione delle aree senso-motoria, emotivo-relazionale e cognitiva. In tal senso l'approccio educativo psicomotorio sostiene lo sviluppo del pensiero a partire dalla esperienza corporea.

Ogni incontro di attività psicomotoria è strutturato in 3 momenti: rituale iniziale, sviluppo centrale e rituale finale. Questa organizzazione favorisce lo sviluppo delle competenze motorie, la percezione del proprio corpo nello spazio, l'organizzazione temporale delle azioni e le abilità rappresentative.

La dimensione ludica è ampiamente privilegiata.

L'educatore/trice propone giochi motori, di movimento, con vari oggetti, di regole, di riposo e rilassamento. I vari giochi possono essere realizzati in modo individuale, a coppie, in piccolo o grande gruppo.

Le attività saranno integrate nella progettazione della giornata educativa della scuola.

Ampliamento dell'Offerta Formativa: Psicomotricità

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

Spazi: palestra, giardino.

Tempi: da settembre 2025 a maggio 2026.

Modalità di verifica: osservazione dei bambini; condivisione collegiale.

Ampliamento dell'Offerta Formativa:

Musica

L'esperienza musicale mira a sviluppare la conoscenza e l'esplorazione del mondo dei suoni, del ritmo, del movimento e lo sviluppo delle potenzialità espressive di ogni bambina e bambino. L'interesse è quello di favorire l'ascolto della musica, sperimentare e modulare la propria voce, il senso del ritmo e della musicalità. L'esperienza musicale condivisa struttura e rafforza la consapevolezza di sé, la comunicazione e la relazione affettiva.

Le esperienze proposte comprendono l'ascolto e la produzione di suoni in relazione al proprio corpo e/o con semplici strumenti musicali, la sperimentazione di oggetti sonori e strumenti musicali appropriati, il canto, i giochi cantati, la drammatizzazione, l'ascolto di brevi brani musicali.

Le attività saranno integrate nella progettazione della giornata educativa della scuola.

Ampliamento dell'Offerta Formativa: Musica

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

Spazi: palestra, aule di sezione.

Tempi: da settembre 2025 a maggio 2026.

Modalità di verifica: osservazione; condivisione collegiale.

Ampliamento dell'Offerta Formativa:

Inglese

L'esperienza in lingua inglese mira a sviluppare l'interesse, la curiosità ed un atteggiamento positivo da parte dei bambini e delle bambine nei confronti di una lingua altra. Nello specifico privilegia esperienze che creano una familiarità con i suoni, le tonalità, il ritmo e i significati di un codice linguistico nuovo.

Le attività organizzate sono volte a favorire l'approccio attivo del bambino e della bambina, in un contesto ludico, nel quale i percorsi di esperienza individuali, di piccolo e di grande gruppo mirano a sostenere un apprendimento cooperativo.

Si individuano giochi, canzoni, narrazioni, immagini, drammatizzazione di racconti, che favoriscono la comprensione e l'acquisizione di vocaboli e sostengono la dimensione creativa e immaginativa.

Le attività saranno integrate nella progettazione della giornata educativa della scuola.

Ampliamento dell'Offerta Formativa: Inglese

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

Spazi: aule di sezione.

Tempi: da settembre 2025 a maggio 2026.

Modalità di verifica: osservazione; condivisione collegiale.

Ampliamento dell'Offerta Formativa:

Media Education

La tecnologia oggi fa parte del nostro quotidiano; è uno dei diversi contesti con i quali i bambini e le bambine sperimentano il proprio sé, fanno esperienza nel e sul mondo.

La scuola si pone come obiettivo quello di riflettere sulle responsabilità etiche e sociali e sul ruolo di mediazione educativa che gli//le adulti/e hanno riguardo ai media.

Il progetto all'interno della scuola dell'infanzia si sviluppa con un approccio volto all'integrazione dei diversi linguaggi, dove analogico e digitale si arricchiscono reciprocamente, offrendo così possibilità molteplici di crescita e di costruzione dell'identità dei bambini e delle bambine.

In questo percorso l'adulto/a avrà il ruolo di promuovere gradualmente lo sviluppo di una competenza digitale attiva, consapevole e creativa.

Gli incontri saranno svolti in collaborazione con media-educatori/trici, attraverso una progettazione dei percorsi, diversificati e condivisi, nel collegio docenti.

Saranno proposti momenti di restituzione con le famiglie, per offrire esperienze e conoscenze al fine di orientarsi e confrontarsi sul rapporto con i nuovi linguaggi.

Ampliamento dell'Offerta Formativa: Media Education

A chi è rivolto: a tutti/e i/le bambini/e della scuola dell'infanzia Lavagnini.

Spazi: palestra, aule di sezione.

Tempi: da gennaio 2026 a maggio 2026.

Modalità di verifica: osservazione dei bambini; condivisione collegiale.



“ Agire, pensare, giocare.

L’emozione è inseparabile dalla cognizione,

il piacere non può essere sganciato dall’azione”

B. Aucouturier