

NIDO INFANZIA CHICCO DI GRANO

Progetto educativo

Il servizio Chicco di Grano si trova nel Quartiere 5 di Firenze e accoglie 44 bambini dai 3 mesi ai 36 mesi. Il nido ha, al suo interno, tre sezioni: una per i piccoli che accoglie bambini dai 3 mesi ai 12 mesi, chiamata “Germoglio Verde” e due sezioni miste che accolgono bambini di età fra i 12 mesi e i 36 mesi chiamate una “Semola” e l’altra “Spiga”. Il Progetto del Nido prevede non solo attenzione e cura ai bisogni e alle necessità dei bambini ma la possibilità di costruire relazioni e rapporti significativi fra bambini e adulti. L’attenzione agli spazi e agli arredi curati e a norma di sicurezza permette ai bambini di muoversi liberamente e di vivere un’esperienza rivolta alla definizione di una loro identità attraverso un normale protagonismo. Insieme ai bambini c’è il personale educativo che partecipa e vive con loro l’evento educativo. Il nido Chicco di Grano vuole essere una struttura aperta, capace di permettere l’interazione tra i diversi soggetti: bambini, genitori e educatori, avendo la capacità di cambiare rispondendo alle esigenze delle famiglie e del territorio. Il progetto prevede, inoltre, la partecipazione delle famiglie alla vita del nido, momenti di incontro per favorire la conoscenza delle famiglie e scambi con il territorio. E’ previsto, inoltre durante l’anno, un progetto di continuità con le Scuole dell’Infanzia del territorio con visite e incontri tra i bambini per uno scambio e una conoscenza reciproca che aiuta i bambini nel loro percorso di crescita e socializzazione. Il Nido d’infanzia “Chicco di Grano” accoglie 44 bambini dai 3 mesi ai 36 mesi. Il gruppo di lavoro è formato da 9 educatori, una cuoca, un aiuto cuoca e 3 operatori. Ogni educatore ha un proprio mansionario: archivio delle fotografie, pannellistica, laboratori, cura degli angoli e del giardino. Anche gli operatori hanno un loro mansionario di lavoro. E’ presente all’interno del servizio un coordinamento pedagogico della cooperativa che collabora con il coordinamento pedagogico del Comune di Firenze.

Monte ore non frontale

Gli educatori hanno un monte ore non frontale per le riunioni di equipe, le riunioni con le famiglie, aggiornamenti, colloqui individuali, documentazione, feste e laboratori. Gli operatori hanno un monte ore non frontale per pulizie extra, riunioni, laboratori e feste.

Calendario del servizio

Il Nido d'infanzia "Chicco di Grano" è aperto da settembre a luglio. Il nido è un servizio del Comune di Firenze gestito dalla cooperativa sociale "L'Abbaino" e segue il calendario scolastico ministeriale incluse le vacanze di Natale e di Pasqua.

Gli orari

Il servizio prevede l'apertura dalle 7:30 alle 17:30. L'accoglienza è prevista dalle 7:30 alle 9:30 mentre per il ricongiungimento sono previste tre uscite: la prima dopo il pranzo dalle 13:00 alle 13:30 la seconda dopo il risveglio alle 15.30 e la terza dopo la merenda dalle 16:00 alle 17:30.

Servizio di cucina interna

La cucina ha, al suo interno, una cuoca e un operatore cuciniere. I pasti sono preparati all'interno, in base a quanto previsto dal menù approvato dalla U.O di dietetica professionale azienda sanitaria di Firenze. Sono previsti variazioni di menù nei casi di intolleranze alimentari e motivazioni religiose.

Spazi

La strutturazione e l'organizzazione degli spazi interni ed esterni del Nido d'Infanzia ha bisogno di una particolare e approfondita riflessione in quanto offre opportunità significative per lo sviluppo cognitivo e affettivo-relazionale del bambino. Lo spazio-luogo dove siamo collocati, dove ci muoviamo, dove incontriamo, amiamo, manipoliamo, costruiamo, trasformiamo o

distruggiamo oggetti, è un luogo o un insieme di luoghi che ci aiuta a rappresentarci, dove percepiamo relazioni e differenze tra noi e gli altri, fra noi e gli oggetti e fra tutte queste cose nel loro insieme. Da ciò si può comprendere quanto sia determinante la strutturazione e l'organizzazione degli ambienti in cui vivono i bambini, in particolare, per elaborare tale comprensione, bisogna fare riferimento ad un concetto che è il fondamentale presupposto teorico del progetto pedagogico del nido, e cioè il concetto di identità. Affinché questo non resti teoria, bisogna tradurre tutto in progetti concreti, in metodologia di intervento che mettono in atto strategie organizzate strutturando spazi, tempi, ritmi di vita e routine. L'organizzazione spaziale del nido va considerata come un "sistema aperto modificabile" e tale apertura e modificabilità sono determinate da un insieme di elementi che interagiscono tra di loro: cioè l'ampiezza, le forme degli arredi, gli oggetti, la luce e i suoni. I bambini vivono lo spazio in termini di movimento, lavoro, gioco e hanno bisogno attraverso lo spostamento e la modificazione degli oggetti di articolarlo, circoscriverlo ed inventarlo. Gli stessi educatori devono vivere il loro rapporto con lo spazio-nido in termini dinamici, modificandolo a seconda delle esigenze dei bambini.

Il Nido d'Infanzia "Chicco di Grano" ha l'entrata in via de' Cattani N° 130. All'interno del nido gli spazi sono così strutturati:

ENTRATA: Questo spazio è arredato con dei divanetti di vimini, un tavolino e alcuni libri sulle tematiche infantili a disposizione dei genitori; è uno spazio che favorisce la relazione adulto-adulto o bambino-adulto. Inoltre si trovano dei pannelli dove vengono illustrati il servizio e il progetto educativo.

STANZA PSICOMOTRICITA': E' una stanza che si trova subito sulla sinistra all'entrata. Destinata ai giochi motori o alla psicomotricità relazionale, è allestita con palle di dimensione varia, stoffe, cerchi, tunnel e moduli di plastica per permettere ai bambini di arrampicarsi, strisciare, saltare ecc...

CORRIDOIO: Nel corridoio sono disposti degli armadietti per il cappotto e le scarpe dei bambini. Ogni bambino ha un proprio armadietto con il relativo contrassegno. In fondo al corridoio si

trova l'angolo della lettura e della narrazione. I libri, collocati e sistemati negli appositi contenitori per suscitare curiosità e interesse, sono sempre ben visibili e a portata di mano dei bambini/e. Tappeti, cuscini e poltrone favoriscono una sensazione di agio e comodità.

LABORATORIO DELLA PITTURA: E' una stanza arredata con tavoli e sedie ad altezza di bambino, un mobile con sopra contenitori e barattoli contenenti pennarelli, matite, pennelli, spugne, grembiuli ecc... e un armadio per le bottiglie di tempera. In Questo angolo inoltre troviamo un tavolo luminoso che può stimolare l'osservazione, l'esplorazione, l'approccio scientifico, la manualità fine, lo sviluppo del linguaggio. Il microscopio digitale che diventa una fonte di arricchimento, di scoperta, di elaborazione e di conoscenza.

ANGOLO LETTURA: E' collocato in una parte del laboratorio di pittura e per crearlo sono state utilizzate delle pedane. Sopra a queste sono stati disposti dei cuscini a forma di semicerchio. In questo angolo sono esposte le diverse scatole narranti create in questi anni educativi.

LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE: E' una stanza situata in fondo alla sezione "Spiga", arredata con tavoli e sedie a misura dei bambini. Sugli scaffali di un mobile si trovano dei vassoi di legno per i travasi e tutti gli strumenti necessari per la manipolazione come stampini, cucchiaini, coltelli, matterelli ecc... Inoltre, sono disposti sopra gli scaffali dei contenitori di vetro con all'interno materiale naturale come farina di vario tipo, legumi vari, zucchero, sale ecc...

Inoltre, in ogni sezione, troviamo un angolo della lettura arredato da un tappeto, dei cuscini e una libreria a disposizione dei bambini. Dei tavolini e sedie a misura di bambini servono sia per giocare che per il momento della frutta, del pranzo e della merenda. Nelle sezioni miste ci sono anche altri angoli come l'angolo della cucina e l'angolo dei travestimenti.

L'ANGOLO DELLA CUCINA: E' un angolo predisposto con mobili di legno a misura di bambini che ricordano i mobili di una vera cucina: l'acquaio, il forno, i fornelli ecc... e oggetti della cucina



come pentoline, posate, bicchieri, frutta, pane ecc... Un tavolino apparecchiato completa l'allestimento dell'angolo.

L'ANGOLO DEI TRAVESTIMENTI: E' un spazio che si trova nella sezione "Spiga" destinato al gioco simbolico o gioco del "far finta". È arredato con un lettino, una culla, un tavolino, delle ceste contenenti vestiti, guanti, scarpe, cinture ecc... Completano l'arredamento: bambole, capelli, scarpe, borse, portafogli, collane, orologi, braccialetti e alcuni oggetti usati per la cura del corpo come spazzole, creme ecc...

L'ANGOLO DELLE BAMBOLE: E' uno spazio che si trova nella sezione di "Semola" destinato al gioco simbolico o gioco del "far finta". E' arredato con dei mobili e sopra di essi troviamo il materiale necessario per poter prendersi cura delle bambole. Questo spazio è stato pensato per dare la possibilità e l'opportunità di fare un'esperienza creativa, simbolica, motoria e sensoriale.