



PROGETTO EDUCATIVO

ZENZERO

Il Nido Zenzero si trova nel Quartiere 1 di Firenze ed accoglie 50 bambini dai 3 mesi ai 36 mesi.

L'asilo ha, al suo interno, tre sezioni omogenee: una dei Piccoli, chiamata "Prezzemolo", che accoglie 14 bambini dai 3 mesi ai 12 mesi, una dei medi chiamata "Rosmarino", che accoglie 16 bambini dai 12 ai 24 mesi, e una dei grandi chiamata "Timo" che accoglie 20 bambini, dai 24 ai 36 mesi.

Il gruppo di lavoro è formato da 11 educatori, una cuoca, un aiuto cuoca e 4 operatori. Ogni educatore ha un proprio mansionario: archivio delle fotografie, pannellistica, laboratori, cura degli angoli e del giardino. Anche gli operatori hanno un loro mansionario di lavoro. E' presente all'interno del servizio un coordinamento pedagogico della cooperativa che collabora con il coordinamento pedagogico del Comune di Firenze.

Il Progetto del nido prevede non solo l'attenzione e la cura ai bisogni ed alle necessità dei bambini ma anche la possibilità di costruire relazioni e rapporti significativi fra bambini ed adulti. L'attenzione agli spazi ed agli arredi curati ed a norma di sicurezza permettono ai bambini di muoversi liberamente verso un'esperienza rivolta alla formazione e definizione della propria identità. Insieme ai bambini vi è il personale educativo che partecipa e vive con loro l'evento educativo. Il nido Zenzero vuole essere una struttura trasparente ed aperta, capace di permettere l'interazione tra i diversi soggetti; bambini, genitori ed educatori ed avere la capacità di cambiare nel tempo, rispondendo alle esigenze delle famiglie e del territorio. Il Progetto inoltre coinvolge la partecipazione delle famiglie alla vita del nido, momenti di incontro per favorire la conoscenza delle famiglie stesse e scambi con il territorio.

Monte ore non frontale

Gli educatori hanno un monte ore non frontale per le riunioni di équipe, le riunioni con le famiglie, i colloqui individuali, la documentazione, gli aggiornamenti, feste e laboratori. Gli operatori hanno un monte ore non frontale per pulizie extra, riunioni, laboratori e feste.

Formazione

Il Personale Educativo partecipa annualmente a corsi di formazione e di aggiornamento sia per conto della Cooperativa sociale l'Abbaino, sia per conto della Cooperativa Arca, che del Comune di Firenze.

Calendari del servizio

Il nido d'infanzia "Zenzero" è aperto da Settembre a Giugno, Luglio dipende dalle richieste delle famiglie. Il Nido è un servizio del Comune di Firenze gestito dalla cooperativa sociale "L'Abbaino" insieme alla Cooperativa "Arca" e segue il calendario scolastico ministeriale incluse le vacanze di Natale e di Pasqua.

Gli Orari

Il servizio prevede l'apertura dalle 7.30 alle 17.30, per la sezione Rosmarino e Timo e dalle 7.30 alle 16.30 per la sezione Prezzemolo. L'accoglienza è prevista dalle 7.30 alle 9.30,

mentre per il ricongiungimento sono previste le seguenti uscite: la prima dopo il pranzo dalle 12.30 alle 13.30, la seconda dopo il sonno dalle 15.00 alle 15.30 ed infine dopo la merenda dalle 16.00 alle 16.30 e dalle 17.00 alle 17.30.

Servizio di cucina interna

La Cucina ha, al suo interno, una cuoca ed un operatore cuciniere. I pasti sono preparati all'interno, in base a quanto previsto nei menù approvati dalle autorità competenti. Sono previste variazioni di menù nei casi di intolleranze alimentari e motivazioni religiose.

Coordinamento

Al nido d'infanzia "Zenzero" è presente un Coordinamento Pedagogico della Cooperativa L'Abbaino un Coordinamento della Cooperativa Arca collaborano con il coordinamento pedagogico del Comune di Firenze .

STRUTTURAZIONE DEGLI SPAZI

La strutturazione e l'organizzazione degli spazi interni e esterni del Nido d'infanzia hanno bisogno di una particolare ed approfondita riflessione in quanto offrono opportunità significative per lo sviluppo cognitivo e affettivo-relazionale del bambino.

Lo spazio luogo dove siamo collocati, dove ci muoviamo, dove incontriamo, amiamo, manipoliamo, costruiamo, trasformiamo o coloriamo oggetti è un luogo o un insieme di luoghi che ci aiuta a rappresentarci, dove percepiamo relazioni e differenze tra noi e gli altri, fra noi e gli oggetti e fra tutte queste cose nel loro insieme. Da ciò si può comprendere quanto sia determinante la strutturazione e l'organizzazione degli ambienti in cui vivono i bambini, in particolare, per elaborare tale comprensione, bisogna fare riferimento ad un concetto che è fondamentale presupposto teorico del progetto pedagogico del nido e cioè il concetto di identità. Affinché questo non resti teoria bisogna tradurre tutto in progetti concreti, in metodologie di intervento che mettano in atto strategie organizzate strutturando spazi, tempi, ritmi di vita e routine. L'organizzazione spaziale del nido va considerata come un "sistema aperto modificabile" e tale apertura e modificabilità sono determinate da un insieme

di elementi che interagiscono fra di loro e cioè ampiezza, forme, arredi, oggetti, luce, suoni, colori. I bambini vivono lo spazio in termini di movimento, lavoro, gioco ed hanno bisogno

attraverso lo spostamento e la modificazione degli oggetti di articolarlo, circoscrivere ed inventarlo. Gli stessi educatori, devono vivere il loro rapporto con lo spazio- nido in termini dinamici, modificandolo a seconda delle esigenze dei bambini.

Si accede al Nido D'Infanzia Zenzero da Via Fra Domenico Buonvicini 23 (Fi). Gli spazi sono così strutturati:

ENTRATA:

Al nido Zenzero è possibile accedervi da due diverse entrate che conducono rispettivamente: una alla sezione dei grandi (Timo) e l'altra alle sezioni dei piccoli e medi. In entrambe le zone vi è situato un angolo dei pannelli dove vengono illustrati il servizio, il personale, il progetto, il menù e il pranzo educativo, le comunicazioni alle famiglie; le zone sono arredate con armadietti e delle panche per agevolare le famiglie nella preparazione dei bambini.

CORRIDOIO:

le due accoglienze, che i genitori utilizzano per accedere al nido, sono collegati da un corridoio composto da grandi vetrate. In esso è posto un mobile contenente libri e un angolo destinato all'erbario costituito da un mobile basso a misura bambino sul quale sono posti vasetti di vetro, piccoli annaffiatori e piante di cui i bambini si prendono cura.

ZONA ARREDATA CON ARMADIETTI:

ogni bambino ha un proprio armadietto con relativo contrassegno

LABORATORIO CREATIVO:

è uno spazio attrezzato vicino all'entrata sezione Grandi (Timo) arredata con tavoli e sedie a misura di bambino. A destra è situato un mobile con all'interno materiale di utilizzo grafico-pittorico come: pennelli, colla, forbici, spago, spugnette, rulli. Vi è inoltre il materiale come tempere, matite, pennarelli e gessetti riposti in contenitori di legno a portata di bambino,

mentre i vari tipi di carta e cartoncini sono contenuti in un raccogliatore di legno. In questo spazio si trova inoltre un lavandino.

LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE E ASSEMBLAGGIO/LABORATORIO DEL

DIGITALE :

è uno spazio multifunzionale atto alle esperienze manipolative, di scoperta ed assemblaggio, ma permette anche di svolgere esperienze in campo digitale (Media Education). è uno spazio situato al piano terra corredato con un tavolo estensibile, nel quale al centro troviamo il tavolo luminoso e ai lati il tavolo e sedie per bambini, un armadio e tre mobili a giorno. All'interno dell'armadio troviamo materiale adatto alla manipolazione: farina, farina gialla, orzo, sale, pangrattato, pasta, mestoli, mattarelli, cucchiari, contenitori di vetro, mortai.... Nel mobile a giorno con cassettiere trasparenti, che permettono di vedere il contenuto, troviamo materiale di riciclo come: coni di carta, tubi di varie dimensioni, spine, tappi di sughero, di metallo, catene, materiale naturale (pigne, foglie, conchiglie, legnetti ecc). Nel secondo mobile a giorno sono riposti vassoi in legno di varie dimensioni e nel terzo mobile possiamo invece trovare gli strumenti per le esperienze digitali (microscopio, lenti di ingrandimento, lavagna luminosa, tablet....). Al lato della stanza troviamo, inoltre, una vasca adatta per l'esperienza dei travasi.

STANZA PSICOMOTRICITA': è una stanza situata al piano terra dove troviamo il materiale per l'attività psicomotoria; carta, cerchi, palle di varie forme e dimensioni, moduli in gommapiuma etc.

ORGANIZZAZIONE SPAZIO DELLA SEZIONE ROSMARINO

L'ambiente sezione è costituito da angoli e spazi pensati in modo da favorire sia il gioco individuale, sia l'aggregazione che la comunicazione dei bambini. Accanto alla porta d'entrata troviamo sulla sinistra una panca contenitrice di due scatole di legno dotate di rotelline, contenenti le costruzioni morbide, mentre sulla destra troviamo un angolo morbido corredato di un grande tappeto viola e ai suoi lati sono posizionati due mobili con buchine, a misura di bambino che contengono libri che i bambini possono prendere in completa autonomia.

Dall'altro lato della stanza troviamo due angoli ben definiti da due mobili. Uno con mensole dove sono posizionati vassoi di legno, contenitori di vetro e mestolini di legno e un contenitore suddiviso in reparti per la classificazione di materiale naturale come conchiglie, pigne, legnetti, sassi di varia misura. In basso al mobile sono posizionate delle cassette trasparenti che danno la possibilità di vederne il contenuto con all'interno cortecce di albero, rondelle di legno e canne di bambù. Al muro è affisso un pannello con foto che rappresentano le esperienze dei bambini nel suddetto angolo.

Nella parte opposta è posizionato un altro mobile suddiviso in buchette con all'interno vaschette trasparenti contenenti materiale di recupero: tubi di gomma, catene, tappi di metallo ecc. In questo angolo i bambini vivono l'esperienza del gioco euristico. Sulla parete accanto al mobile è posto un pannello tattile. Attraverso una porta scorrevole si accede ad un'altra stanza usata dai bambini sia per giocare sia per i momenti della merenda e del pranzo educativo. Subito a sinistra troviamo l'angolo degli adulti che oltre al tavolo presenta una mensola sulla quale vengono posizionati il quaderno di sezione, penne e ciò di cui hanno bisogno le educatrici. Inoltre nella stanza ci sono sedie e due tavoli con accanto un mobile nel quale vengono posti gli incastri, cestini con gli animali e le macchine. Dall'altro lato troviamo un angolo con un tappeto rosso e un mobile contenente costruzioni di legno e il lego. Alle pareti di tale angolo sono affissi un quadro e un pannello tattile. Questo spazio è stato così strutturato all'inizio dell'anno ma a Gennaio verrà modificato in cucina o allestito per il gioco simbolico. La sezione dei medi è costituita da un bagno nel quale troviamo due lavandini che i bambini utilizzano in maniera autonoma per il lavaggio delle mani, una panca di legno, tre piccoli wc, un mobile contenente guanti, carta per asciugare le mani e le creme, un fasciatoio e un lavandino utilizzato dalle educatrici per il momento del cambio del pannolino. Vicino alla porta di ingresso troviamo la stanza del sonno, nella quale vi sono materassini morbidi per il sonnellino.

SPAZIO DELLA SEZIONE TIMO

La sezione Timo è composta da due grandi spazi comunicanti, pensati e strutturati per favorire lo sviluppo armonico del bambino e la loro autonomia. Dalla porta di ingresso si accede alla prima stanza nella quale vi è lo spazio dedicato al momento del pranzo composto da tre tavoli

rettangolari ad altezza bambino, contornati da piccole sedute. L'ambiente dedicato allo svolgimento della routine del

pranzo è utilizzato dai bambini anche per condurre giochi di incastro, infatti la stanza è suddivisa in due spazi grazie ad un mobile a giorno nel quale sono riposti i giochi di legno. Proseguendo troviamo invece l'angolo dedicato al gioco simbolico o del "far finta di..." costituito da una piccola cucina, contenente stoviglie, posate, ciotolini, bicchieri... un tavolino rotondo con due sedute e di fianco possiamo, invece, trovare un angolo dedicato alla "cura" composto da un piccolo fasciatoio, un mobile di legno con lavandino e specchio, bambole, pannolini, creme, spazzole ecc... Nella medesima stanza troviamo l'angolo degli adulti che oltre al tavolo presenta una mensola sulla quale vengono posizionati il quaderno di sezione, penne e ciò di cui hanno bisogno le educatrici. La sezione timo è composta anche da un piccolo bagno, a cui si accede mediante una porta scorrevole, composto da due piccoli lavandini utilizzati dai bambini per lavarsi in maniera autonoma, quattro wc, un fasciatoio e un lavandino utilizzato per il cambio del pannolino, e un mobiletto dove sono contenuti confezioni di pannolini, creme, guanti e la carta per asciugarsi. Nella sezione Timo è presente anche un'altra stanza, comunicante con quella poco prima descritta, nella quale sono presenti un angolo morbido composto da un grande tappeto e dei cuscini, destinato alla lettura dei libri, arredato con una piccola libreria ad altezza bambino. Inoltre, sulla destra, troviamo un mobile a giorno contenente cestini con costruzioni, macchinine, animali della fattoria ecc.. Dall'altro lato della stanza troviamo un tappeto con alla parete affisso uno specchio ed un mobile con due cassetti nei quali sono contenute le piste del treno. Adiacente a questo spazio, troviamo un mobile a giorno con contenitori trasparenti nei quali sono riposti materiali da riciclo e naturali atti all'esperienza del gioco euristico. Questo spazio appena descritto è uno spazio multifunzionale, in quanto viene utilizzato per il momento dedicato al sonno, infatti, sono presenti all'interno della stanza materassini morbidi che consentono il riposino pomeridiano.

SPAZIO DELLA SEZIONE PREZZEMOLO

L'ambiente della sezione Prezzemolo è stato suddiviso, pensato ed allestito per rispondere alle diverse esigenze dei bambini che ne fruiscono al suo interno . Esso è stato suddiviso in angoli attrezzati e strutturati per favorire nei bambini sia le prime forme di movimento e di

spostamento, sia le prime forme di gioco sia individuale che di gruppo, volto alla stimolazione di momenti di socializzazione e di comunicazione con l'altro. La sezione Prezzemolo è composta al suo interno oltre che alla stanza sezione, dal bagno e dalla stanza del sonno, una stanza che possiamo definire multifunzionale, in quanto utilizzata anche per momenti e attività di gioco strutturato. Appena si entra dalla porta, sulla destra troviamo un mobile composto da una parte superiore dotata di ante all'interno del quale il personale educativo archivia la documentazione inerente ad ogni bambino e del gruppo sezione, mentre la parte inferiore è costituita da scaffali a giorno, a misura di bambino, nei quali sono riposti giochi di legno. Si apre poi lo spazio dedicato al momento dei pasti: spuntino mattutino, pranzo e merenda pomeridiana. Questo spazio è composto da un tavolo rettangolare ad altezza bambino contornato da seggioline e un tavolo quadrato più alto contornato da seggioloni per i bambini più piccoli. Adiacente allo spazio del pranzo troviamo un mobile "primi passi" che serve da appoggio e da sostegno per i bambini che ancora non camminano, dotato di maniglie di legno e di corda, utile nei primi momenti di passaggio dalla posizione seduta a quella eretta. Sopra di esso, e, nei diversi ripiani dello stesso, sono contenuti una serie di giochi che i bambini possono afferrare in completa autonomia. In prossimità dello stesso angolo vi è un tappeto morbido sopra il quale sono disposti dei cuscini ed alla parete troviamo uno specchio allestito con delle sbarre di legno per favorire la posizione sostenuta in verticale dei bambini. Di fronte a questo tappeto è collocato il cestino dei tesori. Alla parete in corrispondenza del tappeto vi è un mobile a giorno costituito da sei buche ad altezza bambino, all'interno delle quali sono riposti libri tattili e sensoriali. Sempre nella stessa parete troviamo un altro mobile affisso al muro e a misura di bambino composto da buche più piccole dove all'interno troviamo giochini di legno e sonagli. Nell'angolo di fronte troviamo un'altra zona morbida, composta da un grande tappeto viola sul quale sono riposti grandi cuscini a mezzaluna, per favorire e sostenere la seduta dei bambini, una cesta con strumenti musicali e alla parete troviamo un pannello sensoriale composto da elementi naturali. Proseguendo in avanti troviamo l'angolo della "tana"; si tratta di una casetta di legno all'interno della quale i bambini possono "rifugiarsi" per giocare insieme. Subito accanto è situato l'ambiente bagno. Al suo interno troviamo un fasciatoio, un lavandino ad altezza di bambino e le buche contenenti i cambi dei bambini. Adiacente alla stanza principale troviamo la stanza del sonno, composta da lettini morbidi a forma di culla. Nella stanza troviamo anche un mobile "tana" e un tappeto in un angolo nel quale al muro è affissa anche una piccola libreria e poco più avanti troviamo il

materiale per le esperienze di scoperta come il gioco euristico visto che tale stanza, durante la mattina viene allestita ed attrezzata per situazioni di gioco diverse e strutturate. Per concludere sulle pareti del corridoio all'ingresso, si trova una bacheca dove vengono affissi gli avvisi per le famiglie, ed un pannello per le foto della sezione.