

## I PERCORSI FORMATIVI PROPOSTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2017-2018

### 1. "Scuola dell'infanzia: migliorare il clima organizzativo per migliorare il servizio"

Come sappiamo, un *gruppo di persone* che opera in una realtà "speciale" come quella della scuola è sempre nella condizione di dover necessariamente evolvere in un *gruppo di lavoro*, perché da questo dipende la qualità dell'azione educativa e didattica, e il benessere non solo del personale ma anche e soprattutto dell'utenza – bambine bambini e famiglie – che "abita" quella realtà. Lavorare insieme – nella consapevolezza delle diverse competenze professionali – è una capacità che deve essere acquisita. Questo percorso formativo mira ad amalgamare le diverse figure professionali che agiscono dentro la scuola (personale docente e non docente). Nella prima parte, condivisa da insegnanti e ESE, il corso verterà sulle modalità di collaborazione tra le diverse figure professionali, mentre la seconda parte – riservata agli/alle insegnanti – mirerà a consolidare ed implementare le fondamentali competenze della figura docente: *progettare, programmare, documentare, verificare*.

### 2. "La cura delle relazioni professionali ed educative nella scuola dell'infanzia e la presa in carico del disagio"

Il benessere di adulti, di bambine e bambini nei contesti educativi rappresenta l'elemento centrale di un fondato agire pedagogico. La scuola dell'infanzia, per troppo tempo, ha dedicato la propria attenzione, in maniera quasi esclusiva, a quegli elementi "razionali" tecnico-didattici che hanno rischiato di corrodere la sua identità e le sue funzioni, al punto di costituirsi ed essere percepita come inutile precocizzazione della scuola primaria. Dovrebbe, invece, costituire il contesto ideale in cui tutti i soggetti coinvolti apprendono, oltre al saper fare, pratico e creativo, soprattutto il saper essere, ossia il saper stabilire relazioni equilibrate, progressivamente mature. Il percorso formativo prevede due giornate iniziali che verteranno sulla professionalità docente nelle relazioni interne e in quelle con le famiglie, sulla componente affettiva delle relazioni in ambito educativo, sull'osservazione dei/delle bambini/e e sull'auto-valutazione dei/delle docenti nelle fasi di osservazione. La 2ª parte del Corso, attraverso stimoli teorici ed esperienziali, prevede "Percorsi Specialistici" monotematici, finalizzati alla promozione di una pedagogia in grado di affrontare:

- 1) I disturbi pervasivi dello sviluppo (compreso il disturbo autistico) e quelli del comportamento;
- 2) I disturbi del linguaggio, della comunicazione e i segnali premonitori dei disturbi dell'apprendimento;
- 3) I B.E.S.

### 3. Continuità 0-6

Da alcuni anni, al fine di consolidare prassi unitarie di continuità educativa 0-6 anni, il Servizio Servizi all'infanzia promuove iniziative di formazione congiunta del personale dei Servizi per la prima infanzia e della Scuola dell'infanzia.

La proposta formativa di quest'anno è relativa ad un approccio teorico/pratico alla *Media Education*, al fine di promuovere riflessioni e nuove strategie operative per l'intervento educativo/didattico e per accrescere la conoscenza e l'uso dei media di nuova generazione da parte di educatrici/educatori e insegnanti, fornendo strumenti operativi per la progettazione educativa rivolta a bambini/e del Nido d'infanzia e della Scuola dell'infanzia. Nel percorso formativo di quest'anno l'accento sarà posto in particolare sull'aspetto laboratoriale e di sperimentazione didattica.

### 4. "Accogliere, comunicare, compartecipare"

Un percorso formativo rivolto agli/alle esecutori/trici, per consolidare ed implementare le fondamentali competenze della figura non docente delle scuole dell'infanzia: accogliere, comunicare, compartecipare alle scelte del servizio e del gruppo di lavoro nel suo insieme, acquisire consapevolezza dell'importanza della relazione all'interno della scuola, con i/le bambini/e e con le famiglie.

## **I percorsi formativi de “le Chiavi della città”**

Oltre ai percorsi formativi curati dal Servizio Servizi all’Infanzia, le/gli insegnanti possono usufruire delle opportunità formative offerte da *Le Chiavi della città* per l’a.s. 2017/2018.