



ASSESSORATO ALL'EDUCAZIONE  
DIREZIONE ISTRUZIONE  
SERVIZI ALL'INFANZIA



## **Piano formativo servizi educativi alla prima infanzia del Comune di Firenze**

Nell'anno educativo 2013-2014 la formazione progettata dal coordinamento pedagogico prevede percorsi che coinvolgono tutte le figure professionali della rete dei servizi alla prima infanzia del territorio fiorentino e percorsi di continuità 0-6.

### **I PRINCIPALI PERCORSI FORMATIVI**

#### TITOLO

#### ***Percorso di continuità educativa 0-6***

a cura di: C.E.M.E.A. -Associazione Regionale Toscana

Docenti: Paolo Borin, Marina Baretta, Luana Collacchioni, Roberta Cometto, Gianfranco Staccioli, Romina Nesti

#### DESTINATARI

Insegnanti/educatori-trici

#### FINALITA'

Un percorso di formazione 0-6 finalizzato alla condivisione tra educatori e insegnanti delle diverse conoscenze e pratiche educative così da promuovere una visione organica e non frammentata di proposte e progettazioni, coerenti con lo sviluppo evolutivo di bambini e bambine, ma congruenti a ciò che precede e a ciò che seguirà. Una formazione attiva che si costruisce attraverso laboratori di educazione grafico-pittorica e più in generale di comunicazione non verbale per soffermarsi, successivamente, sulla riflessione in merito al ruolo dell'adulto e alle diverse modalità di osservazione e progettazione delle proposte educative. Il percorso formativo è organizzato in 5 gruppi aula, 1 per quartiere.

## TITOLO

### ***Lavorare per sfondi integratori: uno sguardo interculturale nella scuola dell'infanzia***

a cura di: L'Abbaino Società Cooperativa Sociale

Docenti: Barbara Hoffmann, Lioba Lankes, Sandra Caciagii

#### DESTINATARI

Insegnanti

#### FINALITA'

Nella Scuola dell'infanzia, la presenza sempre più stabile di famiglie con esperienze di antica o recente migrazione, rappresenta uno stimolo ad interrogarci sui nostri modelli pedagogici di riferimento, riflettere sulle nostre conoscenze relative all'apprendimento nell'età dello sviluppo, considerando punti di vista diversi. È importante capire come consolidare ogni strategia di inclusione e promuovere un nuovo senso di cittadinanza, consapevoli del ruolo determinante che può assumere, in tal senso, l'esperienza della scuola dell'infanzia per i bambini e le famiglie che la frequentano. Il progetto di formazione che si presenta, intende dare vita ad una esperienza di empowerment, che possa incrementare e valorizzare la professionalità degli e delle insegnanti nell'ambito dell'educazione alle relazioni interculturali, partendo prevalentemente da elementi concreti ed esperienze personali per approfondire la capacità di riflessione e acquisire maggiore consapevolezza e competenza nel proprio agire educativo.

## TITOLO

### ***La promozione del benessere dei bambini nella scuola dell'infanzia (Life Skills Education per affrontare disagio e disabilità)***

a cura di: Asl 10 di Firenze

Docenti: Roberto Leonetti, Patricia Bettini, Chiara Chelazzi, Raffaella Turchi

#### DESTINATARI

Insegnanti e esecutori/trici servizi all'infanzia (ESE)

#### FINALITA'

Il corso ha lo scopo di sostenere ed implementare le competenze del personale scolastico nella promozione del benessere dei bambini e delle bambine in situazioni di disagio e/o disabilità, con particolare attenzione alle abilità osservative, per la lettura e il riconoscimento di segnali di disagio. Inoltre, si pone l'obiettivo di riflettere sulla migliore organizzazione del contesto scolastico per accogliere e gestire la complessità delle situazioni, che coinvolgono emotivamente anche le famiglie..

## TITOLO

### ***La relazione con i genitori: necessità ed opportunità***

a cura di: Associazione Margherita Fasolo

Docenti: Manuela Pignotti

#### DESTINATARI

Insegnanti e esecutori/trici servizi all'infanzia (ESE)

#### FINALITA'

Il corso si propone di portare avanti una riflessione per confrontarsi sui problemi, sulle criticità, e ricomporre una coerenza di atteggiamenti e di richieste educative nella relazione con i genitori. Tale riflessione, diviene un mezzo importante, irrinunciabile, per il raggiungimento degli obiettivi formativi che poniamo per i bambini e le bambine, nella visione di un "bambino collettivo" al quale la scuola e la famiglia dovranno fornire strumenti adeguati in capacità, autonomia e socialità, per affrontare sempre nuovi traguardi.

## TITOLO

### *Le scuole comunicano online con la Direzione Istruzione*

a cura di: Comune di Firenze - Direzione Istruzione

Docenti: Ruggero Bartali

## DESTINATARI

Esecutori/trici servizi all'infanzia (ESE)

## FINALITA'

Il Corso si incentra, in particolare, sull'aspetto pratico dell'uso del PC e dei suoi programmi al fine di promuovere sufficienti abilità gestionali informatiche, per l'utilizzo di particolari strumenti quali le macchine multifunzione utili alla gestione/trasmissione di dati.