



ASSESSORATO ALL'EDUCAZIONE
DIREZIONE ISTRUZIONE
SERVIZI ALL'INFANZIA



Piano formativo servizi educativi alla prima infanzia del Comune di Firenze

I PRINCIPALI PERCORSI FORMATIVI

TITOLO

La promozione del benessere di adulti e bambini nella scuola dell'infanzia

a cura di: ASL 10 di Firenze

DESTINATARI: insegnanti

FINALITA'

L'importanza che rivestono le esperienze creative e più in generale artistiche nello sviluppo infantile è ormai universalmente riconosciuta, tuttavia queste meritano una riflessione continua. Una riflessione che abbracci oltre agli aspetti tecnici anche il ruolo dell'insegnante e le modalità con cui vengono programmati e proposti i momenti dedicati all'attività grafico-pittorica. Il corso comprende quattro incontri tematici e un incontro conclusivo. L'incontro finale sarà dedicato al confronto sugli esiti delle esperienze grafico-pittoriche vissute dai/dalle bambini/e. Particolare attenzione sarà riservata al ruolo dell'insegnante, basato sulla consapevolezza che la concezione visuale del/la bambino/a cresce secondo leggi proprie e che l'intervento dell'adulto/a deve essere guidato dall'osservazione del processo evolutivo individuale.

In quest'ottica l'attività grafico-pittorica può diventare uno strumento utile alla identificazione e alla comprensione delle cose. Uno strumento per raccontare se stessi/e e il mondo che ci circonda.

TITOLO

Accogliere le sfide del cambiamento nella relazione educativa e professionale

a cura di: L'Abbaino Società Cooperativa Sociale

DESTINATARI

Insegnanti

FINALITA'

Il corso pone al centro della propria proposta il tema del “cambiamento, con una particolare attenzione all’ambito educativo. La scuola e i servizi educativi contemporanei, pur esprimendo attenzione alla realtà che ci circonda, fanno fatica a trovare delle linee e dei principi coerenti sui quali impostare i propri obiettivi educativi, tendendo a confermare un modello pedagogico che manifesta profonde difficoltà. In una società sollecitata da continui cambiamenti, occorre individuare nuovi elementi, come, ad esempio, il saper “riconoscere e trasferire le competenze” con un approccio attivo che trasforma la conoscenza settoriale e statica in conoscenza dinamica e creativa, capace di sostenere e orientare gli imput del cambiamento verso dimensioni sostenibili. Ma anche e soprattutto valorizzando gli elementi innovativi e divergenti nella relazione educativa, facendo dell’apprendimento un processo condiviso e fluido dove nulla è dato per scontato.

TITOLO

La gestione delle difficoltà: l'abilità di problem solving come abilità per la vita

a cura di: L'Abbaino Società Cooperativa Sociale

DESTINATARI

Insegnanti

FINALITA'

La proposta formativa pone attenzione su quelle che l'organizzazione Mondiale per la Sanità (OMS), ha individuato come competenze, "Life skills", necessarie per poter vivere nella realtà contemporanea. Una di queste abilità fondamentali è "la capacità di risolvere i problemi", un'altra è la creatività, e ancora le competenze comunicative e relazionali la capacità di progettare, nel senso di "gettare in avanti" le proprie idee, i propri desideri e bisogni con competenza e efficacia. Come si può facilmente intuire sono tutte competenze strettamente collegate, che richiedono prima di ogni altra cosa un attento e costante lavoro su se stessi, Un esercizio continuo che dovrebbe essere mantenuto costante per tutta la vita e promuovere esempi per le generazioni future. La gestione efficace delle difficoltà permette di mantenere le situazioni evolutive, facilitare il cambiamento e trovare soluzioni inattese e condivise ai problemi.

TITOLO

Il ruolo dell'esecutore/esecutrice nella scuola dell'infanzia

DESTINATARI

personale non docente (ESE)

FINALITA'

Il corso proposto approfondirà i molteplici aspetti del lavoro degli/delle ESE nelle scuole dell'infanzia; verranno affrontati e analizzati vari argomenti: dall'organizzazione funzionale del lavoro, la comunicazione interna con i/le colleghi/e, le IDA e le/gli insegnanti, la comunicazione verso le famiglie e gli/le alunni/e della scuola, l'individuazione di buone pratiche, scaturite dal confronto e dal supporto dei/delle docenti, da applicare in tutte le scuole dell'infanzia comunale.

Questo corso di aggiornamento si prefigge l'obiettivo di creare una forte sinergia tra l'offerta formativa proposta dal personale docente e la cura "dell'ambiente" scuola che si realizza anche attraverso il lavoro delle/degli ESE, sia in termini di efficienza nella tenuta degli spazi sia nel corretto rapporto con tutti gli/le utenti, così da qualificare ancora di più il servizio reso dalle scuole dell'infanzia comunale.

TITOLO
La gestione dell'emergenza

DESTINATARI

personale non docente (ESE)

FINALITA'

Il corso proposto affronterà la tematica della gestione dell'emergenza nelle scuole dell'infanzia.

Il corso si articolerà nello sviluppo di 4 fasi: la previsione (l'identificazione dei pericoli), la prevenzione (le attività volte ad evitare o ridurre al minimo i pericoli e di conseguenza i danni), il soccorso ed il superamento dell'emergenza.

L'obiettivo del corso è quello di formare gli esecutori e le esecutrici dei servizi educativi nelle scuole dell'infanzia affinché possano adottare tecniche e conoscenze utili a gestire possibili situazioni di emergenza che potrebbero verificarsi in una scuola dell'infanzia caratterizzata dalla presenza di molti/e bambini e bambine.