

Piano formativo servizi educativi alla prima infanzia del Comune di Firenze

Nell'anno educativo 2014 – 2015 la formazione progettata dal coordinamento pedagogico prevede percorsi che coinvolgono tutte le figure professionali della rete dei servizi alla prima infanzia del territorio fiorentino e percorsi di continuità 0-6.

I principali percorsi formativi

EDUCARE ALL'ESPRESSIVITÀ SECONDO LE METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE ATTIVA (formazione 0-3)

Il percorso formativo parte dal presupposto che «la formazione di ogni persona passa attraverso l'esplorazione delle proprie potenzialità espressive, cognitive e delle proprie modalità relazionali; a maggior ragione, la formazione dell'educatore, il quale deve conoscere a fondo se stesso, la propria emotività, le proprie competenze e il proprio stile nel porsi in rapporto con gli altri. La sua formazione non può prescindere da una sperimentazione consapevole, provata in prima persona, di tutte le attività che egli intenda, poi, proporre ai bambini; questa formazione si completa e acquista valore di metodo soltanto in virtù di una attenta riflessione su tutte le implicazioni che tali attività comportano, sia sul piano delle competenze, sia su quello del coinvolgimento emotivo, sia, ancora, su quello relazionale» (dal progetto redatto da CEMEA FASOLO per l'anno educativo 2014-2015).

Il percorso formativo vede la collaborazione di 5 docenti per complessivi 9 gruppi aula. Ciascun docente ha il compito di approfondire, all'interno del proprio gruppo aula, un tema specifico dell'area espressiva:

- **Arianna Papini** - Lo spazio artistico come luogo narrativo: parole e immagini nel rispetto dell'individualità e nella condivisione di gruppo;
Nidi d'infanzia coinvolti (2 gruppi aula): BRUCALIFFO, INNOCENTI TROTTOLA, IL NIDO DEL MERLO, SCOIATTOLO.
- **Paola Sacchetti** - La dizione e la lettura espressiva: essere consapevoli della propria voce per diventare più efficaci nella comunicazione verbale e non verbale;
Nidi d'infanzia coinvolti (2 gruppi aula): STREGATTO, TASSIOBARBASSO, NUVOLA MAGA, FANTAGHIRÓ.
- **Gianfranco Staccioli** - Gioco e relazioni;
Nidi d'infanzia coinvolti (1 gruppo aula): MELOGRANO, BAGHEERA, KOALA e KOALA BLU, CENTRO MULTICULTURALE LA GIOSTRA
- **Luana Collacchioni** - Alfabetizzazione emozionale: emozioni, cura, ascolto e rispetto;
Nidi d'infanzia coinvolti (1 gruppo aula): STACCIABURATTA, PESCIOLINO ROSSO, INNOCENTI BIRILLO, PRIMI PASSI, AQUILONE, CASSA DI RISPARMIO
- **Ruth Schmid** - Educazione ritmica e musicale e psicomotoria e tecniche di integrazione corpo-mente;
Nidi d'infanzia coinvolti (3 gruppi aula): COLOMBO, CHICCO DI GRANO, AQUILONE ROSSO, ARCA DI NOÈ.

Agenzia formativa: CEMEA Toscana e Scuola dell'Infanzia Fasolo

Figure professionali coinvolte: 224 tra educatori/educatrici ed esecutori/esecutrici

Durata: 16 ore per educatori/educatrici e insegnanti e 12 ore per gli esecutori/le esecutrici F.T.

Periodo di erogazione: gennaio – maggio 2015

SGUARDI CHE AIUTANO A CRESCERE (formazione 0-3)

Il progetto formativo affronterà il tema dell'«osservazione partecipe, mutuata dall'Infant Observation secondo Ester Bick - metodo formativo psicoanalitico che valorizza l'osservazione diretta empatica. Il gruppo entra in risonanza emotiva con l'osservatore e il bambino, mette in comune competenze, emozioni e sviluppa - con l'ausilio del conduttore - un pensiero che promuove la capacità di lavorare assieme integrando le varie competenze, condividendo linguaggi e significati, superando i punti di vista individuali» (dal progetto redatto da AFPP per l'anno educativo 2014-2015).

Questo percorso formativo è rivolto a tutti quei servizi che lo scorso anno non ne hanno usufruito.

Agenzia formativa: AFPP (Associazione Fiorentina di Psicoterapia Psicoanalitica)

Figure professionali coinvolte: 288 tra educatori/educatrici ed esecutori/esecutrici

Durata: 16 ore per gli educatori/le educatrici e 12 ore per gli esecutori/le esecutrici F.T.

Periodo di erogazione: novembre 2014 - maggio 2015

Nidi d'infanzia coinvolti: INNOCENTI BIGLIA, PALLONCINO, FASOLO, CHICCO DI GRANO, PANDIRAMERINO, RAPAPATATA, GELSOMINO, GRILLO PARLANTE, AQUILONE, KOALA, KOALA BLU, ARCOBALENO, LA NAVE CAPITAN UNCINO E WENDY, IL NIDO SUL MELO, ERBASTELLA, DRAGONCELLO, MADAMA DORÈ, CASSA DI RISPARMIO, PINOCCHIO, GIALLLO PULCINO, PRIMI PASSI, STRIGONELLA, BALOO, S.G. PALAZZUOLO, COCCINELLA, CIELO STELLATO, PICCOLO PRINCIPE, LEONE DI OZ, POLLICINO, CUCU', FORTINI, VERDE RANOCCHIO.

ALL'ARIA APERTA: PROPOSTE EDUCATIVE FUORI E DENTRO LA SEZIONE (formazione 0-6)

Il percorso formativo «si propone di offrire ai professionisti - secondo un'ottica di continuità educativa, in prospettiva 0-6 anni - motivazioni e strumenti che facilitino sia l'integrazione dei livelli progettuali del Nido e della Scuola d'infanzia che la condivisione di obiettivi sul focus rappresentato dal ruolo adulto nelle attività svolte nello spazio esterno. Dal come stare sulla scena educativa -prefigurare, sostenere, osservare, documentare e valutare l'esperienza dei bambini- all'arte dell'allestimento dello spazio esterno sulla base della varietà dei micro-habitat dei giardini o dei cortili scolastici» (dal progetto redatto da LA FONTE per l'anno educativo 2014-2015).

Agenzia formativa: LA FONTE

Figure professionali coinvolte:

144 tra educatori/educatrici ed esecutori/esecutrici e 89 insegnanti

Durata:

16 ore per educatori/le educatrici e insegnanti e 12 ore per gli esecutori/le esecutrici F.T.

Periodo di erogazione: gennaio - maggio 2015

Nidi d'infanzia (interi gruppi di lavoro): GIARDINO INCANTATO, BIANCONIGLIO, GALLO CRISTALLO, PESCIOLINO ROSSO, LORENZO IL MAGNIFICO, LORENZINO, IL NIDO SUL MELO, GIRASOLE, CATIA FRANCI, PALLA PILLOTTA, FARFALLA, PINOLO, PICCOLO NAVIGLIO, CENTRO MULTICULTURALE LA GIOSTRA.

Scuole dell'infanzia (qualche rappresentante per Scuola): A. DEL SARTO, AMBROSOLI, CADORNA, CAPPONI, CASSUTO, DADDI, DIONISI, DON MINZONI, FASOLO, FEDI, FORTINI, INNOCENTI, LAVAGNINI, LOCCHI, MATTEOTTI, MAZZEI, MONTAGNOLA, NICCOLINI, P. POLI, PILATI, RAMBERG, RODARI, ROSSINI, RUCELLAI, S. M. S. AMBROGIO, COVERCIANO, STEFANI, KOALA, VIANI, V. VENETO, VILLANI.