

Saperi plurali, unicità di un percorso: il centro educativo integrato 06 il Trifoglio

Dagli *Orientamenti per la scuola dell'infanzia del 1991*, alle *Indicazioni nazionali per il curricolo 2012*, al *D.lgs.65/2017*: il percorso di una cultura per l'infanzia.

Il curricolo 0-6 per la costruzione di un contesto di apprendimento rispettoso dei ritmi di ogni bambino e bambina; per promuovere competenze sociali che si sviluppano fra bambini/e di età diversa, favorendo le capacità pro-sociali e le opportunità di affinare le loro abilità relazionali e le capacità cognitive; per incrementare il confronto, il progetto e l'intervento condivisi da tutta la comunità educante, stimolando la riflessività professionale, sia sull'azione educativa, agita in maniera intenzionale, sia sulle proprie caratteristiche personali di attivare un'osservazione ed un'azione autoriflessiva, tese al cambiamento, aldilà della specificità delle competenze "tecniche"; per ampliare le esperienze relazionali dei/delle bambini/e e del personale educativo/docente, incrementando il confronto e la riflessione.

Il diritto dei bambini e delle bambine ad un percorso organico, in armonia con la continuità (e discontinuità) delle esperienze di vita, nel Centro educativo integrato 0-6 il Trifoglio: l'impegno propositivo di educatrici ed insegnanti che, in modo collegiale, costruiscono un progetto educativo innovativo e producono occasioni per recepire, dare valore all'esplorazione e alla curiosità dei bambini e delle bambine.

Intervento presentato al Convegno **Guardare il futuro con gli occhi dei bambini. Dal Tuscan approach all'educazione dei bambini**, Firenze - 6 e 7 ottobre 2017