

SCHEDA TECNICA:

TITOLO	INSTANT READER. PROGRAMMA DI LETTURA TEMPORIZZATA.
AUTORI	Roberto De Lorenzo
EDITORE	www.impararegiocando.it
ANNO	2006
ETA'	6 +
DESCRIZIONE	<p>Il programma, contenuto in un CD Rom di installazione e una chiavetta USB che deve rimanere inserita per fare funzionare l'applicazione, mira ad esercitare l'accesso lessicale alla lettura, la memoria visiva e uditiva e l'ortografia. All'apertura il programma prevede tre tipi di accesso: l'<i>allenamento libero</i>, dove esplorare e familiarizzare con i comandi e le modalità di svolgimento degli esercizi, gli <i>istruttori</i>, dove insegnanti e terapisti possono impostare e modificare le opzioni del programma e controllare dati e risultati, la <i>scuola di volo</i>, riservata agli allievi registrati. Il programma si presenta come un divertente videogioco dall'interfaccia gradevole e stimolante che riproduce la cabina di pilotaggio di un'astronave. Dalla finestra principale il bambino, allievo della "scuola di volo", accede alle esercitazioni, il cui feedback è dato dai commenti del dispettoso robot QT-K. Da questa finestra si può scegliere la lista dell'esercitazione a cui accedere e, se non già preimpostato per il singolo allievo nella sezione <i>istruttori</i>, impostare le opzioni di durata della visibilità, dimensioni e tipo di carattere, l'alternativa tra maiuscolo e minuscolo e il tipo di risposta richiesta al bambino (scrivere la parola, sceglierla fra tre possibili o ripeterla a voce). La possibilità di salvare, esportare e stampare i risultati degli esercizi eseguiti facilita l'analisi dei risultati e la pianificazione degli interventi successivi.</p>
POSSIBILI UTILIZZI NEI CASI DI DSA	<p>Il programma, adatto a bambini che imparano a leggere, è in particolare indicato per bambini con disturbi specifici di lettura.</p> <p>Basandosi sulle più recenti teorie riguardo le modalità di apprendimento della lettura, che identificano il lettore efficiente nel bambino in cui prevalgono strategie di accesso lessicale ma che è anche capace di utilizzare quelle che passano per la via fonologica, il programma intende stimolare l'utilizzo della via lessicale per favorire la fluidità del processo. Pertanto esso propone esercizi di accesso diretto alla lettura attraverso il riconoscimento globale della parola, stimolandone la velocità di recupero nel proprio repertorio lessicale e conseguentemente di lettura, senza dimenticare esercitazioni su lettere e sillabe sulle quali operare la ricostruzione della catena fonologica per attuare il recupero delle parole. A questo scopo le 60 liste di parole, sillabe e gruppi consonantici sono raggruppate in aree di intervento che riguardano la percezione visiva, gli errori fonologici, la correzione ortografica e l'accesso lessicale.</p> <p>Il programma si caratterizza come metodo strutturato ma al contempo flessibile, declinabile alle esigenze dei singoli allievi. Come strumento applicativo è indicato unicamente nel lavoro individuale proprio per la modalità di gioco interattivo e multisensoriale che si basa sulla velocità di lettura e di risposta agli esercizi proposti.</p>

Insegnante: Pina Assennato