

## I PERCORSI FORMATIVI PROPOSTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2019-2020

### 1. “Leggere: forte!”

Si tratta di un'azione a regia regionale finalizzata a promuovere la lettura ad alta voce attraverso un percorso 0-6 che prevede la formazione del personale delle Scuole dell'infanzia e dei Nidi d'infanzia, che muove dalla consapevolezza che la lettura è uno degli strumenti più potenti per promuovere l'apprendimento e ridurre la dispersione scolastica. La ricerca sul campo ha dimostrato che ascoltare la lettura ad alta voce è in grado di produrre una serie di benefici interni ed esterni rispetto al percorso educativo e scolastico.

Per fare solo alcuni esempi:

- favorisce lo sviluppo delle funzioni cognitive fondamentali (attenzione, pianificazione etc.),
- facilita lo sviluppo delle capacità di riconoscere le proprie ed altrui emozioni,
- facilita lo sviluppo di abilità relazionali,
- incrementa notevolmente il numero di parole conosciute,
- aiuta nella costruzione della propria identità,
- favorisce lo sviluppo del pensiero critico
- favorisce l'autonomia di pensiero

### 2. “Documentare e condividere le esperienze educative”

Organizzato in collaborazione con il soggetto appaltatore.

Il tema della documentazione nella pratica educativa e scolastica rimanda ad una molteplicità di significati in relazione:

- allo scopo (miglioramento dei processi educativi, qualità partecipata, valutazione, ecc.);
- al suo oggetto (“che cosa” documentare: azioni, situazioni, contesti, best practices, competenze e/o capacità, risultati attesi, processi, ecc.);
- alla metodologia utilizzata (diario di bordo, quaderni di documentazioni delle esperienze, pannellistica ecc., attraverso l'osservazione etologica, clinica, etnografica, ecc.);
- agli strumenti (carta e penna, fotografia, videoregistrazione, supporti digitali, ecc.).

### 3. “Armonizzare le competenze professionali in ambito educativo”

Riservato alle figure professionali non docenti (ese).

Il progetto di formazione ha come finalità quella di implementare le competenze della figura di esecutore/esecutrice in senso “trasversale” quale arricchimento culturale su temi e argomenti che riguardano la vita della comunità educante in cui queste figure professionali sono inserite, per favorire la partecipazione attiva di ognuno/a alla delle scuole e la valorizzazione del contributo di tutte le figure professionali alla qualità dell'offerta formativa e delle relazioni tra bambini/e e adulti/e e tra figure adulte.

## **I percorsi formativi de “le Chiavi della città”**

Oltre ai percorsi formativi curati dal Servizio Infanzia, le/gli insegnanti possono usufruire delle opportunità formative offerte da *Le Chiavi della città* per l'a.s. 2019/2020.