



## **PIANO FORMATIVO 2023-2024**

**PERCORSI DI FORMAZIONE rivolti** alle/agli insegnanti delle scuole dell'infanzia, in servizio presso le scuole dell'infanzia comunali a gestione mista e ad altre scuole dell'infanzia del territorio cittadino:

### **1) IL/LA BAMBINO/A AL CENTRO: l'inclusione nei contesti educativi 0-6**

*Tra i principi e le finalità del sistema integrato 0-6 sono esplicitamente citati la riduzione degli svantaggi culturali, sociali e relazionali e la promozione dell'inclusione di tutti i bambini (Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6 – 2021).*

Il corso si propone di promuovere interventi utili a implementare le competenze professionali, metodologiche e relazionali volte ad affrontare situazioni di disagio, sostenendo in particolare:

- la capacità di mettere in atto un progetto educativo individualizzato a partire dalle problematiche psico-fisiche e sociali di ogni bambino/bambina, tenendo conto dei punti di forza e debolezza di ciascuno/a, così da progettare gli interventi educativi a seconda delle possibilità individuali (Vygotskij - *area di sviluppo prossimale*);
- la capacità di operare in team e di vivere il gruppo di lavoro come una risorsa; le strategie comunicative per facilitare la relazione e la collaborazione positiva e consapevole con le famiglie.

### **2) IL/LA BAMBINO/A AL CENTRO: l'organizzazione degli spazi e la scelta dei materiali nei contesti educativi 0-6**

*Gli spazi interni e all'aperto, gli arredi, la scelta e la disposizione dei materiali orientano adulti e bambini e rendono possibile l'acquisizione di comportamenti sociali/civici positivi, l'esplorazione, la scoperta, il gioco, le attività collaborative, la concentrazione, l'intimità. L'ambiente fisico va consapevolmente progettato e utilizzato per le ricadute educative che ha sulle condotte infantili in considerazione della sua configurazione (...), per il significato sociale in esso incorporato (...), per le molteplici tipologie di esperienze che vengono rese possibili (...) e per le qualità culturali che lo contrassegnano (Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6 – 2021).*

Il corso si propone l'obiettivo di far acquisire a insegnanti, educatori/educatrici maggiore consapevolezza e competenza:

- nella progettazione e cura degli spazi per creare un ambiente educativo inclusivo, stimolante, capace di favorire la creatività e il pensiero divergente, valorizzando i processi;
- nella scelta e nella cura dei diversi tipi di materiali e delle tecnologie da utilizzare nel contesto educativo.
- nel riflettere sulla *postura educativa* dell'adulto/a.

### **3) IL/LA BAMBINO/A AL CENTRO: le attività espressive nei contesti educativi 0-6**

*Le principali finalità dell'educazione riferite al bambino in questa fascia di età prendono in considerazione (...) lo sviluppo delle competenze comunicative e linguistiche e delle molteplici forme espressive e rappresentative (Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6 – 2021).*

Il corso si propone l'obiettivo di far acquisire a educatori/educatrici e insegnanti maggiore consapevolezza e competenza:

- nella progettazione e cura delle esperienze proposte a bambini e bambine a partire dai loro bisogni, dalle loro potenzialità, dalle loro competenze e dalle loro motivazioni;
- nell'offrire a bambini e bambine una pluralità di esperienze e linguaggi e quindi rinforzare le competenze in tutte le forme espressive (arti figurative, musica, espressione corporea e verbale)
- nella capacità di osservare, progettare e proporre attività espressive in maniera aperta e dinamica.

**PERCORSI DI FORMAZIONE rivolti alle/agli Operatori Esperti Servizi Educativi** in servizio presso le scuole dell'infanzia comunali:

**1) • Formazione/addestramento su HACCP rivolto al personale OESE** della durata di 2 ore

**2) • Movimentazione manuale carichi (MMC) rivolto al personale OESE** della durata di 3 ore.

**3)** Ulteriori percorsi formativi, della durata massima di 3 ore, sulle tematiche della gestione degli strumenti informatici (es. Posta elettronica, Irisweb, etc) o del ruolo professionale all'interno del gruppo di lavoro, in continuità con gli interventi attivati nel corso dell'Anno Scolastico 2022-2023;

**ALTRE OCCASIONI FORMATIVE per insegnanti**

**a) Leggere: Forte!**

Per l'anno scolastico 2023-24 è stato progettato dalla Regione Toscana il corso di formazione *Leggere: forte! - corsi a catalogo* in collaborazione con le Università di Firenze, Pisa e Siena.

**b) Lingua dei Segni LIS come facilitatore della comunicazione:** incontri di consulenza della durata di 2 ore erogati dal CRED Ausilioteca e progettati in collaborazione con l'ufficio inclusione della Direzione istruzione al fine di avvicinare insegnanti ed educatori/educatrici al linguaggio dei segni. Questa formazione è rivolta a gruppi di lavoro di nido d'infanzia e di scuole dell'infanzia; viene erogata nel corso dell'anno educativo/scolastico ad alcuni servizi 0-6 con specifico bisogno formativo.

**c) Mammalingua storie per tutti nessuno escluso:** ultimo anno del progetto triennale realizzato in collaborazione con le Biblioteche comunali fiorentine che mira a promuovere la lettura condivisa in famiglia nella propria lingua madre.

I servizi 0-6 coinvolti sono stati selezionati direttamente dalle biblioteche territoriali.

**d) Formazione/consulenza per bambini/e con comportamenti oppositivi-provocatori:** il corso, erogato dal CRED Ausilioteca, consiste in due incontri di due ore ciascuno, uno tenuto da una pedagoga clinica, finalizzato a supportare le/gli insegnanti nel lavoro educativo con bambini e famiglie, e uno erogato da una psicologa, con l'obiettivo di sostenere le insegnanti nell'aspetto emotivo-relazionale. Tale formazione sarà erogata in via sperimentale nel corso dell'anno scolastico ad alcune scuole dell'infanzia con specifico bisogno formativo rilevato dal coordinamento pedagogico.

**e) Life skills:** corso triennale di complessive 10 ore suddivise in 5 incontri annui erogato dall'Azienda USL Toscana centro, Dipartimento di Prevenzione UFC Promozione della Salute. Formazione sul tema delle competenze emotive, relazionali e cognitive rivolta alle/agli insegnanti ed erogata in via sperimentale nel corso dell'anno scolastico ad alcune scuole dell'infanzia con specifico bisogno formativo rilevato dal coordinamento pedagogico.